Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84» общеразвивающего вида



Перспективный план

по логоритмике

на 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Месяц**  | **Задачи**  | **Слова**  | **Движения**  |
| **I****этап** | ***Сентябрь*** |  **Неречевые цели:** * Развитие оптико - пространственных представлений;
* Развитие слухового внимания, памяти;
* Развитие координации движений, чувства ритма;
* Стимуляция музыкального слуха.

 **Речевые цели:** * Развитие продолжительного речевого выдоха;
* Развитие стороны речи;
* Развитие мимической и артикуляционной моторики;
* Активизация словаря по темам: «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Перелётные птицы»,

«Транспорт», «Поздняя осень».Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции. | ***Тема: «Овощи»*** |
| Повторяй за мной зарядку:В ней звук ТПришёл на грядку.Тыква – вот, а вот – томат. Здесь – капуста, здесь – салат.Тмин, картошка, артишокИ петрушки корешок.Всё, что вырастили мы,Будем, есть мы до весны. | Маршируем на месте.Хлопки вытянутыми руками назад и вперёдНаклоны к левой и правой ногеХлопки вытянутыми руками назад и вперёдРуки к плечамКачаемся с левой ноги на правую |
| ***Тема: «Фрукты»*** |
| Раз, два, три, четыре!Апельсин дадим мы Ире.5, 6, 7, 8!Ананас у Сени спросим.9,10 – завернём,Его Боре отнесём! | Маршируем на местеХлопки вытянутыми руками назад и вперёдМаршируем на местеХлопки вытянутыми руками назад и вперёд«моталочка» рукамиПоклон, руки вперёд |
| ***Октябрь*** | ***Тема: «Осень»*** |
| Ветер северный подул – «С-с-с», - Все листочки с липы с дул.«С-с-с».Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«кап-кап-кап, кап-кап-кап»Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил!Снег потом припорошил,Одеялом их накрыл. | Качаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.Ладони рупором, в улыбкеКачаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.Ладони рупором, в улыбкеПо текстуПриселиБарабаним пальчиками по коленямСтучим кулаками по коленямНаклон, плавные движения руками из стороны в сторонуПрисели со взмахом рук. |
| ***Тема: «Перелётные птицы»*** |
| Мы знаем кукушек,Грачей, лебедей.Уток и совИ ещё журавлей.Известны нам гуси,Стрижи, соловьи – Перелётные птицы они.К птицам относятсяСойки, павлины,Аисты, ласточки,Но не дельфины! | Хлопки вытянутыми руками назад и вперёдОттопываем ритмХлопки, руки вверхуХлопки, руки внизуКружимся вокруг себяХлопки вытянутыми руками назад и вперёдАисты-хлопки, руки вверх. Ласточки – хлопки внизуХлопки руками перед собой. |
| ***Ноябрь*** | ***Тема: «Транспорт»*** |
| По шоссе спешат машиныИ шуршат спокойно шиныИ шипят со злом уже:-не спеши на вираже(мимика грозная)Ёж с мешком и посошкомПо шоссе идёт пешком.Над ежом кружится стриж:Ты куда же, Ёж, спешишь?(мимика удивления)- Прями в город по шоссеТороплюсь я как и все!(мимика доброжелательная)- Будь дружок на стороже, Не спиши на вираже! | Двигаются по кругу, держат в руках «руль»Оттопывают послоговой ритмДвигаются в обратную сторонуОстановились, стоят в одну линиюЛицом к логопеду. Руки на плече «держат посошок». Качаются с ноги на ногу, оттопывая послоговой ритм Кружимся на месте.Хлопки на сильную долю, руки разводим в стороны. Руки на плече «держат посошок». Качаемся с ноги на ногуГрозим (качаем) пальчиком |
| ***Тема: «Поздняя осень »*** |
| Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки деткам говорят:Осиновый – а-а-а-… Рябиновый – и-и-и… Берёзовый – о-о-о… Дубовый – у-у-у… |   По тексту  |
| **II****этап**  | ***Декабрь*** | **Неречевые цели:*** развитие координации движений, ориентации в про­странстве;
* развитие слухового внимания, памяти;
* формирование умения работать в коллективе;
* развитие чувства ритма;
* развитие фантазии, творческих способностей;
* воспитание музыкального слуха;
* нормализация мышечного тонуса.

 **Речевые цели:*** развитие речевого дыхания;
* развитие мимической и артикуляционной моторики;
* развитие координации речи с движением;
* развитие интонационной выразительности речи;

активизация словаря по темам: «Зима», «Дикие животные», «Посуда», «Снежинки». | ***Тема: «Зима»*** |
| На полянку, на лужок Тихо падает снежок.  Но подул вдруг ветерок Закружился весь снежок.Пляшут все снежинки Белые пушинки. Покружилась звёздочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке. | ХлопкиПриседание (поэтапное)Раскачивание (руки вверх)КружимсяПритопываемКружимся в одну сторонуКружимся в другую сторонуПрисели Руки вытянули ладонями вверх |
| ***Тема: «Снежинки»*** |
| Кружатся, кружатся снежинки,Как белые перья ложатся в перинки,Перинки, подушки лежат на опушке. И зайца следы — как петельки, Украсили эти постельки. | Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижера в оркестре |
| ***Январь*** | ***Тема: «Дикие животные»*** |
| Скачут, скачут во лесочке Зайцы серые клубочки Прыг-скок, прыг-скок-Встал зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали.На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали дружно в ряд, Зашагали как отряд. | прыжки на месте на 2-х ногах, руки возле груди («заячьи лапки») прыжки вперёд- назад встали рукой «отсчитываем» порядковыеШаги на месте«ножницы» руками перед собойПрисесть, встатьПо текстуПо текстушаг- вправо, шаги на месте |
| ***Февраль*** | ***Тема: «Посуда»*** |
| Посуда ушла от ФедорыПосуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.Вот и чайник за кофейником бежит,Тараторит, тараторит, дребезжит,А за ними блюдца- дшнъ-ля-ля!Вдоль по улице несутся- дзынь- ля-ля!На стаканы -дзынь- натыкаются. И стаканы- дзынъ- разбиваются! И бежит, бренчит, стучит сковорода: «Вы куда? Куда? Куда?» А за нею вилки, чашки да ложкиСкачут по дорожке. | разводим рукамимаршируембег на местеМаршируем, хлопок на «дзынь» Бег на местеГрозим пальцемХлопки вперёд и назадПрыжки на месте |
| **III****этап** | ***Март*** | **Неречевые цели:*** развитие координации

движений, ориентации в про­странстве;* развитие слухового внимания, памяти;
* развитие фантазии, творческой инициативы;
* регуляция мышечного тонуса.

 **Речевые цели:*** развитие координации речи с движением;
* развитие просодической стороны речи;
* развитие мимической и артикуляционной моторики;
* закрепление знаний по темам: «Весна», «Мамин день», «Мебель», «Ягоды», «Витамины»,
 | ***Тема: «Весна»*** |
| К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают Под ее ногами, Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. | Маршируем Маршируем Приседаем на по слоговой ритмПосмотрели на разные стороныИз-под ладониНаклон, показываем на ногиМаршируем |
| ***Тема: «Мамин день»*** |
| Маме надо отдыхать. Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу. Я ее не разбужу. Тук, тук, тук Тук, тук, тук! Моих пяток слышен стук. Мои пяточки идут, Меня к мамочке ведут. | Шаги на месте, руки на поясеИдём по кругу на носочкахКулачки стучат друг о друга, стоимна местеИдём по кругу на пяточках, |
| ***Апрель*** | ***Тема: «Мебель»*** |
| Федя в комнату вошёл И поставил сок на стол,- Лена в комнату впорхнула,платьице взяла со стула.- Катя вынула жирафа,Мяч и гномика из шкафа.- Чтобы ноги отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле. - Почитать хотим мы если,То устроимся на кресле.- Если нужно детям спать,то прилягут на кровать. | По тексту |
| ***Тема: «Дача»*** |
| Мы едем в электричке: «Ура, ура, ура!» Стучат, стучат колеса: «Та-та! Та-та! Та-та!» Мелькают мимо сосны, И ели, и дома. Стучат, стучат колеса «Да-да! Да-да! Да-да!» На даче ждет нас Мурка, Дружище верный Рекс, Приедем мы на дачу –Пойдем все вместе в лес. | Имитируем движения поезда,Руки вверхОтбиваем ритм ногамиХлопки вытянутыми руками назад и вперёдОтбиваем ритм ногами«Гладим кошку»«Пожимаем лапу пса»Держим перед собой руль, имитируем движ.Маршируем |
| ***Май*** | ***Тема: «Ягоды»*** |
| С веток ягоды снимаюИ в лукошко собираю.Ягод - полное лукошко !Я попробую немножко. Я поем ещё чуть-чуть-Легче будет к дому путь.Я поем ещё малинки.Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять...Снова буду собирать! | Руки вверх, поочерёдно левой иправой «рвём» ягоды.«Кладём» ягоды в лукошко.Пальчики делаем в кольцо – сгибаем разгибаем Подносим левую щепотку пальцев ко ртуПодносим правую щепотку пальцев ко ртуМаршируемРазводим руки в стороныХлопкиХлопки вперёд и назад |
| ***Тема: «Витамины»*** |
| Вот на грядке, посмотри: Есть арбузы-1, 2 ,3,А на ветке - абрикос. Он на солнце так подрос! Ты за ним тянись, тянись, Но смотри, не оступись! | Наклон, смотрим из -под ладони Округлили руки ТопаемХлопки вытянутыми руками назад и вперёд ТопаемТянемся на носочках, руки вверхГрозим пальцем |