Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84» общеразвивающего вида

Перспективный план

 пальчиковой гимнастике

на 2019-2020 уч. Год



Выполнила: Рассказчикова О.А.

 Воспитатель высшей категории

Новосибирск – 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема: ОВОЩИ** |
| **Сентябрь** | ***«У Лариски - две редиски»*** |
| У Лариски -Две редиски.У Алешки -Две картошки.У Сережки - сорванца -Два зеленых огурца.А у Вовки -Две морковки.Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки. | По очереди разгибают пальчикииз кулачка, начиная с большого,на одной, а затем на другой руке. |
| ***«Щи»*** |
| Чищу овощи для щей, Сколько нужно овощей? Три картошки, Две морковки, Луку полторы головки. Да петрушки корешок, Да капустный кочешок. Потеснись - ка, ты, капуста, От тебя в кастрюле густо. Раз, два, три, огонь зажжён, Кочерыжка, выйди вон! | Вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю. Загибаем три пальца левой руки. Плюс ещё два пальца. Загибаем постепенно три пальца на правой руке.Раздвигаем руки в стороны.Выставляем из кулаков большой, указательный и средний пальцы. |
| ***«Хозяйка однажды с базара пришла»*** |
| Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла. Картошку, капусту, морковку, Горох, петрушку и свеклу. ОХ! Вот овощи спор завели на столе –Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка, капуста, морковка, Горох, петрушка и свекла. ОХ! Хозяйка тем временем ножик взяла И ножиком этим крошить начала Картошку, капусту, морковку, Горох, петрушку и свеклу. ОХ! Накрытые крышкой, в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, капуста, морковка, Горох, петрушка и свекла. ОХ!И суп овощной оказался не плох. | «Шагают» пальчиками по столу.На каждое название загибают пальчик. Удары по столу кулачками и ладонямиНа каждое название загибают пальчик.Стучат ребром ладони по столу.На каждое название загибают пальчик.Стучат ребром ладони по столу.На каждое название насекомого загибают пальчик. |
| **Сентябрь** |  ***«Капуста»*** |
| Мы капусту рубим - рубим, Мы капусту солим - солим Мы капусту трем - трем, Мы капусту жмем - жмем. Попробовали... Пересолоди... Солим снова... | Движения прямыми ладонями вверх-вниз,поочередное погла-живание подушек пальцев.Потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки |
| Тема: ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ |
| ***«К Жене гости прибежали»*** |
| К Жене гости прибежали,Все друг другу руки жали.* Здравствуй, Жора!
* Здравствуй, Жанна!
* Рад, Серёжа!
* Рад, Снежана!
* Не хотите ль пирожок?
* Может, коржик?
* Иль, рожок?

Вот драже вам на ладошку, Всё берите понемножку. С ручек все стряхнули крошки И захлопали в ладошки. | Пальцы бегут по столу. Рукопожатие.Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук,Из ладоней сложить пирожок.Показать раскрытые ладони.Пальцы сложить в виде рожка.Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой рукиДвумя пальцами - большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать дражеЭнергично встряхнуть кистями рук. Похлопать в ладоши. |
| Сентябрь | ***«Пекарь»*** |
| БубликБаранку,БатонИ буханкуПекарь из теста Испёк спозаранку. | Большой и указательный пальцы образуют круг. Большой и средний пальцы образуют круг.Большой и безымянный пальцы образуют круг.Большой и мизинец образуют круг.Имитация лепки хлеба. |
| «Каша» |
| Каша в поле росла,К нам в тарелку пришла.Всех друзей угостим,По тарелке дадим.Птичке - невеличке,Зайцу и лисичке,Кошке и матрешке,Всем дадим по ложке. | Подняли руки вверх, шевелятпальчиками.Идут пальчиками по столу.В правой ладошке мешают кашу.Загибают пальчики на обеих руках.Разжимают кулачки. |
|  | ***«Дом»*** |
| На горе мы видим дом,Много зелени кругом,Вот деревья, вот кусты,Вот душистые цветы.Окружает всё забор,За забором - чистый двор.Мы ворота открываем,К дому быстро подбегаем,В дверь стучимся: «Тук-тук- тук!»Кто-то к нам идёт на стук.В гости к другу мы пришли И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями pyi Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон. Пальцами «показать» забор.Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что - то. |
| **Сентябрь** | Тема: ЯГОДЫ – ГРИБЫ  |
| ***«Ягодки»*** |
| АХ! Какие хризантемы!Мы сорвём их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали, Эх! Прихватим и для Вали!Эхе - хе... цветов не стало, Их и раньше было мало.Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили. | Пальцами показать, как цветок распускается.Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше.Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны.Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой. |
| «За ягодами» |
| Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. |
|  | «Этот пальчик» |
| Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел. | Массируют поочередно пальчики,начиная с мизинца. |
| «Грибок» |
| Вот грибок, какой, Вот грибок большой. Вот грибочек маленький, Сидит, как на завалинке, Шляпкою качает, С ребятами играет. | Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки. Меняют местами . Показывают указательным и большим пальцами. Качают головой. Хлопают в ладоши. |
| **Октябрь** | ТЕМА: фрукты |
| «В сад за сливами» |
| Палец сильный и большойВ сад за сливами пошёл,Указательный с порогаУказал ему дорогу,Средний палец самый меткий -Он срывает сливы с ветки!Безымянный подбирает,А мизинчик в землю косточкисажает. | Поднять большие пальцы правой и левой рук.Указательным сделатьуказывающий жест.Средний оттянуть и отпустить.Безымянный «подбирает» Мизинцем показать как сажают. |
|  «Компот» |
| Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот;Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. | Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.Загибают пальчики по одному, начиная с большого.Опять варят и мешают |
|  «Апельсин» |
| Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура.Он сердит на нас беда!!!Разбегайтесь кто куда!!! | На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок. Загибание пальчиков, начиная с большего.Бросательное движение правой рукой.Сжимают кулаки и прижимают их к груди.Бегут пальцами по столу. |
| ***«Фрукты»*** |
| На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины,Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз! | Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку.При этом ладони несоприкасаются.-мизинцы■безымянные■средние■указательные■большиепальцы сжимаются в кулак, а болыиой отводится вверх |
| Октябрь | Тема: ОСЕНЬ |
| «Осенние листья» |
| Раз, два, три,четыре, пять,Будем листья собирать.Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мысоберем, | Загибают пальчики, начиная с.большогоСжимают и разжимают кулачки.Загибают пальчики, начиная сбольшого.«Шагают» по столу. |
| ***«Дождик»*** |
| Пять весёлых капелек по земле стучат, Пять весёлых капелек земле говорят: Том - том - том - том! Тим - тим - тим - тим! Тик - тик - тик - тик! Тип - тип - тип - тип! | Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу. |
| «Осень» |
| Ветер по лесу летал,Ветер листики считал:Вот дубовый,Вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот березки золотой,Вот последний лист осинкиВетер бросил на тропинку. | Плавные волнообразныедвижения ладонями.Загибают пальчики на обеихруках.Спокойно укладывают ладони настол |
| Октябрь | Тема: НАСЕКОМЫЕ |
| «Улитка» |
| Улитка, улитка, высуни рога. Улитка, улитка, высуни рога. Дам тебе, улитка, Я пирога | Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол.Затем мизинцы, указательные... Все пальцы убегают и прячутсяв кулак.Повторить на слова текста. |
| «Паучок» |
| Пау - пау - паучок, Паутиновый бочок, Паучок всё вверх ползёт, Паутинку он плетёт. Паутинка хоть тонка –Крепко держит мотылька. | Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок.Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками. |
| ***«Божья коровка»*** |
| Божьей коровки папа идёт,Следом за папой мама идёт,За мамой следом детишки идут, Вслед за ними малышки бредут. Красные юбочки носят они, Юбочки с точками чёрненькими. На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. А если будет жарко им То спрячутся все вместе в тень. | Всеми пальцами правой рукишагать по столу.Всеми пальцами левой рукишагать по столу.Шагаем обеими рукамиодновременно.Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.Постучать указательными пальцами по столу. Изобразить пальцами солнышко. Спрятать пальцы обеих рук в кулачки. |
| «Улей» |
| Вот маленький улей, гдепчелы спрятались. Никто их не увидит. Вот они показались из улья Одна, две, три, четыре, пять. З-з-з-з-з-з-з-з-з-з. | Пальцы сжать в кулак, затем отгибать по одному. |
| Октябрь | «Пчела» |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель- шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали. | Машут ладошками. На каждое название насекомого загибают пальчик.Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам. Роняют ладони на стол. |
| «Жук» |
| Я веселый Майский жук. Знаю все сады вокруг, Над лужайками кружу, А зовут меня Жу-жу... (А.Береснев) | Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»).Шевелить «усами» |
| «Осы» |
| Осы любят сладкое, К сладкому летят, И укусят осы, Если захотят | Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны. |
| Ноябрь | Тема: ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ |
| «Птички» |
| Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели, Вместе отдыхали. | Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке) |
| «Кукушка» |
| Летела кукушка мимо сада,ПоклевалаВсю рассаду,И кричала : «Ку - ку!»Мак,Раскрывай один кулак. | Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев.Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки -в «щепотку», клюют.Положение рук меняется, выполняются те же действия.Пальцы имитируют крик - раскрывая изакрывая клюв.Пальцы сжимаются в кулак.По очереди раскрывают каждый кулак подва раза. |
|  | «Грачи» |
| Мы лепили куличи.Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать. | «Лепить пирожок» «Помахать крыльями» Загибать пальчики по очереди на одной руке.Загибать пальчики на другой руке. |
| Ноябрь | Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ |
| «Коготки» |
| Точит кошка коготки,Сидя на окошке.Ах, какие же ониОстрые у кошки.Ах, какие у нееМаленькие лапки.В этих лапках до порыДремлют цап - царапки.(Б.Кудрявцев,В.Егоров) | Пальцы выпрямляют и сжимаютв кулаки.Поглаживают ладони друг оДруга.Сжимают пальцы в кулачки,поворачивают вправо-влево. |
| ***«Лошадка»*** |
| Еду, еду на лошадкеЕду, еду - путь не гладкий. Скок, Скок Пере-Скок!Через речку на мосток. | Пальцы рук в «замке». Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. То же«щелчок», руки перед собой «щелчок» - руки вверху «щелчок» - руки внизу «щелчок» - руки вверху «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд. |
| «Коза и козленок» |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая.За ней козленочек бежит,Колокольчиком звенит.«Руки в стороны»Руки в стороны, в кулачок,Разожми и на бочок.Руки вверх, в кулачок,Разожми и на бочок,Руки вниз, в кулачок, Разожми и на бочок. | Указательным и мизинцемизображают рога. На последнейстрочке - пальцы соединяют вщепотку и звонят в колокольчик.Выполнять движения согласнотексту. |
| ***«Овечка»*** |
| У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки,Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми.А пастух на пригорке у дерева, На свирели играет затейливо.Быстро бегают ловкие пальчики.На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется,Нам мелодия чудная слышится. | Пальцами по очереди делать колечки.Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостамиГору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели. Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук.Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться. |
| Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ |
| ***«Утята»*** |
| Раз, два - шли утята.Три, четыре - за водой.А за ними плёлся пятый,Позади бежал шестой.А седьмой от них отстал,А восьмой уже устал.А девятый всех догнал,А десятый напугал.Громко, громко запищал:Пи - пи - пи! Не пищи,Мы тут рядом, поищи.Раз, два - шли утята. | Поочерёдно сгибать все пальцыправой, затем левой руки, начиная с большого.Ритмично сгибать и разгибатьпальцы обеих рук.Поочерёдно сгибать все пальцы |
| **Ноябрь** | ***«Где ладошки?»*** |
| Где ладошки? Тут? Тут.На ладошке пруд? Пруд.Палец большой - это гусь молодой.Указательный поймал,Средний - гуся ощипал!Безымянный - суп сварил, Самый маленький - печь истопил Полетел гусь в рот, А оттуда - в живот. Вот! | Сначала дети показывают раскрыты ладошки. Затем указательным пальцем рисуют на ладошке пруд. Показывают поочерёдно все пальцы И в конце - поглаживают себя по животу. |
| Декабрь |  Тема: ЗИМА |
| «Мы во двор пошли гулять» |
| Раз, два, три, четыре,ПЯТЬ,Мы во двор пришлигулять.Бабу снежнуюлепили,Птичек крошками кормили,С горки мы потомкатались,А еще в снегувалялись.Все в снегу домой пришли.Съели суп, и спать легли. | Загибают пальчики, начиная сбольшого.«Идут» по столу указательным исредним пальчиками.«Лепят» комочек двумяладонями.«Крошат хлебушек»Ведут указательным пальцемправой руки по ладони левой.Кладут ладошки на стол тоодной, то другой стороной.Движения воображаемой ложкой,Руки под щеку. |
| «Снежок» |
| Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепили.Круглый крепкий, очень гладкийИ совсем-совсем не сладкий.Раз подбросим.Два поймаем.Три уронимИ сломаем. | Загибают пальчики, начиная сбольшого.«Лепят» меня положениеладоней.Показывают круг, сжимаютладони.Грозят пальчиком.Смотрят вверх, подбрасываявоображаемый снежок.Роняют воображаемый снежок.Топают ногой. |
| ***«Лёд»*** |
| Чтоб на льду не растянуться, Лёг Андрюшка на живот. Ведь не может поскользнутся Кто не ходит, а ползёт. | Ладони перед собой, пальцы сжаты.Положить ладони на стол.Ладони тихо скользят - ползут по столу, то сжимаясь, то разжимаясь. |
| ***«Наши ручки замерзают»*** |
| Наши ручки замерзают. Поиграем - ка немножко Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем - разжимаем! | Кулачки крепко прижать друг к другу Разжать кулачки, хлопать в ладони.Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки. |
| Декабрь | Тема: ЧЕЛОВЕК |
| «Прогулка» |
| Пошли пальчики гулять,А вторые догонять.Третьи пальчики бегом,А четвертые пешком, | Пальцы обеих рук сжимают вкулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаютсяпо бедру к колену.Выполняются ритмичные движенияуказательными пальцами.движения средних пальцев вбыстром темпе. |
| Декабрь | «Пальчики» |
| Раз, два, три, четыре, пять -Пошли пальчики гулять,Этот пальчик рыл песок,Этот делал пирожок, Этот с горки катался, Этот в траве валялся, | Сжимают и разжимают кулачки,затем шевелят ими.Загибают пальчики, начиная сбольшого. |
| «Мы считаем» |
| Раз-два три-четыре-пять-Вышли пальчики гулять. Раз-два-три-четыре-пять В домик спрятались опять. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять На другой руке - опять: Раз, два, три, четыре, пять | Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. |
| «Детки» |
| Раз - два - три - четыре - пять!Будем пальчики считать-Крепкие, дружные, Все такие нужные...Тише, тише, не шумите,Наших деток не будите!Птички станут щебетать,Будут пальчики вставать. | 1 .Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.2.Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Вначале одной рукой, затем -другой, и -двумя. |
| Январь | Тема: НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК |
| «На ёлке» |
| Мы на елке веселились, И плясали, и резвились.После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес.Дал большущие пакеты,В них же вкусные предметы:Конфеты в бумажках синих,Орешки рядом с ними,Груша, яблоко,Один золотистый мандарин. | Ритмичные хлопки в ладоши Удары кулачками, «шагают» средним и указательным пальчиками по столу.«рисуют» руками большой круг. Ритмичные хлопки в ладошиЗагибают пальчики, начиная с большого. |
| ***«Наряжаем елку»*** |
| Раз, два, три, четыре, пятьБудем елку наряжать.Мы повесим шарики,Яркие фонарики,Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку,И заиньку-трусишку. | Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обе­их рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад. Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону. Прикладывают раскрытые ладони к голове. |
| Январь | «Елочка» |
| Перед нами елочка:Шишечки, иголочки.Шарики, фонарики,Зайчики и свечки,Звезды, человечки. | Пальцы рук сплетены, избольших пальцев - верхушка«елочки».Кулачки, указательные пальчикивыставлены.«Шарики» из пальцев вверх, вниз«Ушки» из указат. и среднегопальцев; обе ладони сложены,пальцы сжаты.Ладони сложены, пальцырастопырены, средний иуказательный стоят на столе. |
| ***«Новый год»*** |
| Ждали праздника мы долго.Наконец пришла зима.Наконец пришла зимаВ гости ёлку привела.К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди,Нам подарки принеси. | Трём ладошку о ладошку.Сжать кулаки, прижать их друг кдругу.Пальцы «идут» по столу, поколенкам.Пальцы показывают Ёлочку,указательные пальцы сцепляютсяКруговые движения кистями рук.Кисти рук опустить, расслабить.Ладони прижать друг к другу,потом протянуть вперёд. |
|  | Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ |
| ***«Голуби»*** |
| Мы распахнём по шире дверь И выпустим на волю голубей.И, крыльями взмахнув легко, Они взлетают высоко.Вернувшись из полёта, Воркуют друзья:Жить без свободы птицам нельзя! | Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны, ладонями вверх.Махи руками - имитация полёта голубей.Выполняют «птичку»: ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими. |
| «Кормушка» |
| Сколько птиц к кормушкенашей.Прилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | Ритмично сжимают и разжимаюткулачки.Загибание пальчиков, начиная сбольшего.Ритмично сжимают и разжимаюткулачки. |
| ***«Птички»*** |
| Прилетайте, птички!Сала дам синичке.Приготовлю крошкиХлебушка немножко.Эти крошки - голубям,Эти крошки - воробьям.Галки да вороны,Ешьте макароны! | «зовущие» движения пальцев4раза-«режущие» движения однойладони по другойпальцы щепоткой - «крошимхлеб», тереть подушечки пальцевдруг о другавытянуть вперёд правую руку сраскрытой ладоньюто же - левой рукойтереть ладонью о ладонь,«катая из хлеба макароны» |
| **Февраль** | **Тема: СЕМЬЯ** |
|  «Мальчик-пальчик» |
| -Мальчик-пальчикГде ты был?-С этим братцем-В лес ходил.С этим братцем-Щи варил.С этим братцем-Кашу ел.С этим братцем-Песни пел.(Народная песенка) | Поочередно сгибать и разгибатьвсе пальцы, начиная с мизинца. |
| ***«За работу»*** |
| Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших деток забавлять. | Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать»-энергично шевелить ими. |
| ***«Мы, мы, мы»*** |
| Кто приехал?Мы, мы, мы!Мама, мама, это ты? Да, да, да! Папа, папа, это ты? Да, да, да!Братец, братец, это ты? Да, да, да!Ах, сестричка, это ты?Да, да, да!Все мы вместе, да, да, да! | Пальцы обеих рук сложены вместе. Быстро хлопают кончики больших пальцев.Кончики больших пальцев прижаты, кончики остальных одновременно хлопают.Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики указательных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики средних пальцев. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.Хлопать в ладоши. |
|  | ***«Моя семья»*** |
| Раз-два-три-четыре! Кто живет в моей квартире? Раз-два-три-четыре-пять! Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я - вот и вся моя семья! | Хлопки на счет.Поочередное загибание пальцев. |
| Февраль | Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ |
| «Разминаем пальчики» |
| Разминаем пальчики, раз, два, три! Разминаем пальчики ну-ка, посмотри! Вот бежит лисичка, раз, два, три! Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри! Лепим, лепим личико, раз, два, три! Что же получилось? Ну-ка, посмотри! Хитрая лисичка - вот она! Рыжая сестричка хороша! Вот лисичка злая, ой-ой-ой! От нее, скорее убегу домой. У лисички нашей грустный вид, Сидит одна лисичка и грустит. Улыбнись лисичка, погляди на нас, Тебя мы не оставим ни на час! | Сжимать и разжимать кулачки«Бегут» по столуВыражения лица очень хитрое.«Лепят» и тд. |
| ***«Мышки»*** |
| Раз, Два, Три, Четыре, Жили мыши НаКвартиреЧай пили,Чашки били,По - турецки говорили,Чаби,Чиляби,Челяби,Чаби - чаби. | Хлопок в ладоши.Левая - перед лицом, ладонь вправо; Правая - в кулак, упирающийся в ладонь левой; локоть правой на уровне плеча. Хлопок в ладоши. Наборот.Хлопок в ладоши.Кулачок правой руки упирается в ладоньлевой.Наоборот.Кисти обеих рук соединены в чашечку. Ладони резко в стороны, лицевой -вниз Руки плавно, волнообразно скрестить Соприкасаются подушечки больших и указательных пальцев ... подушечки больших и средних ... подушечки больших и безымянных встречаются подушечки больших пальцев и мизинцев обеих кистей 2 раза |
| Февраль | «На водопой» |
| Жарким днем лесной тропойЗвери шли на водопой.За мамой лосихой топал лосенок,За мамой лисицей крался лисенок,За мамой ежихой катился ежонок,За мамой медведицей шел медвежонок.За мамою белкой скакали бельчата,За мамой зайчихой косые зайчата,Волчиха вела за собою волчат,Все мамы и дети напиться хотят. | «шагают» по столу.На каждое двустишие разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца.Делают «ушки» «шагают» по столу. |
| ***«Лужок»*** |
| На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот: На зелёный, на лужок, Приходи и ты, дружок.« Зайчик-кольцо»Прыгнул заинька с крылечка И в траве нашел колечко. А колечко непростое-Блестит, словно золотое. | Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдноУпражнение основано на переходе из одной позиции в другую:а) пальцы в кулачок, выдвинутьуказательный и средний пальцыи развести их в стороны;б) большой и указательныйсоединить в кольцо. |
| Февраль | Тема: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН |
| «Слон» |
| В зоопарке стоит слон,Уши, хобот - всё при нём.Головой своей кивает,Будто в гости приглашает. | Средний палец опущен. С однойстороны он зажат мизинцем ибезымянным, а с другой -указательным и большим.Шевелить средним пальцем,качать кистью. |
| «Где обедал воробей» |
| -Где обедал, воробей?-В зоопарке у зверей.Пообедал я сперваЗа решеткою у льва.Подкрепился у лисицы,У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена.Погостил у носорога,Отрубей поел немного,Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодилЧуть меня не проглотил. | Машут перекрещеннымиладошками.Ладошками - раскрывающуюся пастьНа каждое название загибаютпо одному пальчику, сначала направой, потом на левой руке.Изображают раскрывшуюсяпасть животного. |
| **Март** | Тема: ПРОФЕССИИ |
| ***«Забор»*** |
| Вот забор.В заборе щели.Пальцы в них пролезть хотели. Сунул голову Большак. Дальше не пройти никак!Вслед за ним застрял Указка.Середняк хотел - напрасно! Безымянный - безуспешно! Хоть один прошёл? Конечно! Щуплый, маленький мизинчик Помощь братьям оказал: Из щелей их всех достал. | Пальцы правой руки прижать друг к другу.Раздвинуть пальцы.Просунуть большой палец левой рукимежду большим и указательнымпальцами правой.Крепко зажать большой палец.Указат.палец левой руки междуУказат. и средним пальцами правой,средний палец левой руки междусредним и безымянным пальцамиправой,мизинец несколько раз согнуть -разогнуть, потом помахать им.Каждый палец по очереди освободить Из плена. |
|  | **«Повар»** |
| Март | Повар готовил обед, А тут отключили свет. Повар леща берет И опускает в компот. Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьет поварешкой. Сахар сыплет в бульон. И очень довольный он! | Ребром ладони стучат по столу.Загибают большой палец на левой руке.Загибают указательный палец, -средний* безымянный
* мизинец Разводят руками.
 |
|  «Дом и ворота» |
| На поляне дом стоит.Ну, а к дому путь закрыт.Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем. | Пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики. Большие пальцы обеих рук подняты вверх, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются, ладони поворачиваются параллельно друг другу.Руки разводятся в стороны ладонями вверх. Русский поклон |
|  | «Наперсток» |
| Вышивает, шьет иголка,Пальцу больно,Пальцу колко.А наперстокВ тот же мигК девочке на пальчикПрыг!Говорит иголке:-Шей,а колоться ты не смей! | В правой руке воображаемая иголка«шьет» и задевает указательныйпальчик на левой руке.Надевают наперсток.«Шьют».Грозят пальчиком.В правой руке воображаемая иголка |
| Март | Тема: ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ |
| «Шалун» |
| Наша Маша варила кашу,Кашу сварила малышей кормила:Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала.Он много шалил.Свою тарелку разбил. | На первые две строчки чертитькруги на ладони. На следующиечетыре - загибать пальцы спроговариванием слов.На седьмую строку - пальцамидругой руки брать мизинчик ислегка покачивать. |
| «Пирог» |
| Падал снег на порог.Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек.Пирожки себе пекиНе из снега - из муки. | 2 раза медленно опускают ладони на стол.Прижимают ладонь к ладони«лепят» пирог.«Бегут» пальчиками по столу. |
|  | Тема: МАМИН ПРАЗДНИК |
| ***«Мама»*** |
| Мамочка, мамочка,Любимая моя,Ведь ты знаешь, мамочка,Как я люблю тебя. | Поочерёдно загибаем пальчикиправой руки, начиная с большого,затем то же на левой руке.Правую руку сжать в кулак,ладошкой левой крепко егообхватить. |
| Март | ***«Мамочка»*** |
| Мамочка хорошая Мамочка любимая!    Очень я её люблю,    Поцелуи ей дарю!        | Воздушный поцелуй над ладонью.Поцелуй над другой ладонью.Сдуваем с ладони поцелуй. Сдуваем поцелуй с другой ладони. |
| ***«Большая стирка»*** |
| Буду маме помогать,Буду сам белье стирать:Мылом мою я носки,Крепко трутся кулачки,Сполосну носки я ловкоИ повешу на веревку. | Трем кулачки друг о друга.Провести кулачком по ладошкеТрем кулачками друг о друга.Двигаем кистями вправо и влево.Поднять руки вверх. Кисти согнуть. Развешиваем «белье» |
| ***«Делаем уборку в доме»*** |
| На лоскутном одеялеКуклы в кубики играли,Мишка плюшевый слонялся,Кот за мячиком гонялся.А Надюша хоть мала,Но за всеми прибрала!А Тимоша хоть мал,Но за всеми прибирал! |  По тексту |
| **Апрель** | Тема: КОСМОС |
| *«Космонавты»*  |
| Космонавтом хочешь стать?Сильным быть и ловким?Надо пару подобратьИ лицом друг к другу встать.Если чистые ладошки -Значит можно начинать. | Выполнять движения по тексту. |
| ***«Утро – Ночь»*** |
| Утро – солнце всходит.  Ночь – луна приходит.     | Поднимаем растопыренную ладошку Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц». |
| ***«В космос»*** |
|  Раз, два, три, Кнопку жми! В космос полетели мы. Полетели на ракете,Оказались на планете.Здесь растут цветы,Много здесь воды,Птицы распевают здесьРедкой красоты.Растет здесь дивный лес,В лесу полно чудес,Животных самых разныхВ лесу не перечесть.И знает каждый малый,И ты, и он, и я,Прекрасная планетаНазывается Земля. | поочередно разгибают большой, указательный и средний пальцы на обеих руках одновременновыставляют большие пальцы вперед на обеих руках одновременно, остальные пальцы зажимают в кулакруки опускают вдоль туловища, ноги ставят вместесводят руки над головойрисуют вытянутыми руками круги в воздухапоочередно загибают пальцы на правой, а потом на левой руке на каждую строчкупопеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладоньделают движения указательным пальцем два раза от себя и один раз на себярисуют круг рукамиразводят руки перед собой |
| **Апрель** |  ***«Звездочет»*** |
| На Луне жил звездочет.Он планетам вел отсчет.Меркурий – раз, Венера – два,Три – Земля, четыре – Марс.Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,Семь – Уран, восьмой – Нептун,Девять – дальше всех Плутон…Кто не видит – выйди вон! | По тексту |
| Тема: ОДЕЖДА |
| «Рукавицы» |
| Вяжет бабушка Лисица Всем лисятам рукавицы: Для лисенка Саши, Для лисички Маши, Для лисенка Коли, Для лисички Оли, А маленькие рукавички Для Наташеньки - лисички. В рукавичках да-да-да! Не замерзнем никогда! | Поочередно потереть пальцы. Загибаем пальчики.Потереть ладони друг о друга. |
| «Не плачь, куколка моя» |
| Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.Не могу с тобой играть,Нужно мне перестирать:Твои платья и носки, твои юбки и чулки,Свитер, варежки, жакет,Шапочку, цветной берет.Я налью воды чуток,В таз насыплю порошок.Пену снежную взобью, постираю и пойду.Пока светит солнышко,Натяну веревочку.К ней одежду прикреплю,Ветерком все просушу.Поработали вдвоем,А теперь мы отдохнем. | Имитация укачивания куклы.Загибание пальчиков.Имитация по описанию в стихотворения.Положить руки на колени. |
|  |  ***«Варежка»*** |
| Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал».Маша варежку сняла: «Поглядите - ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» | Сжать пальцы в кулачок.Все пальцы разжать, кроме большого.Разогнуть большой палец.Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец. |
| **Май** | Тема: РЫБЫ |
| «Рыбка» |
| Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком вильнула. Рыбка быстро уплыла. | Ладони сложены вместе дети изображают, как плывет рыбка. Грозят пальчиком. Медленно сближают ладони. Делают хватательное движение.Снова «плывут». |
| ***«Осьминожки»*** |
| Плыли, плыли осьминожки, Опустились на дорожку, Быстро, быстро побежали И три ножки потеряли. Но зато осталось пять –Можно всё пересчитать! | Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка. Поставить подушечки пальцев на колени.Пальцы бегают по коленям.На слово «пять» показать раскрытые ладони. Поочерёдно загнуть снова все пальцы в кулак. |
| ***«Щука»*** |
| Щука хищная, зубастая, Для лещей, плотвы опасная, Ищет, чем бы поживиться? Кто-то там, в воде резвится? Чей-то рядом хвост мелькает? Хвать? Тут щука не зевает! Но попалась на крючок –Тащит щуку рыбачок! | Двумя руками изобразить пасть щуки Щука щёлкает зубами - пальцами. Ладонь сложить лодочкой. Руками имитировать движения рыб. Помахать кистями рук, как хвостом.Пасть щуки захлопывается.Указательным пальцем изобразить крючок, перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку. |
|  |  ***«Жил да был один налим»*** |
| Жил да был один налим, Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки И учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять. | Движения имитирующиедвижения плавников. Взмахи ладонями.Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики. |
| Май | Тема: ДЕТСКИЙ САД |
| «Встали пальчики» |
| Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики -«Ура!» В детский сад идти пора! | Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных - «будить».С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы. |
| ***«Вот так!»*** |
| Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так!Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так!Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так!Показать большой палец. | Показать большой палец.Пошагать двумя пальцами однойруки по ладони другой.Тремя пальцами.Раскрытой ладонью.Указательным пальцем.Все пальцы сложить «лодочкой» иположить на них голову.Кулачок под щёку.Надуть щёки и ударить по нимладошками. |
|  «Угощение гномов» |
| Стали гномы гостей приглашать,Стали гномы гостей угощать, Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощенье,Плотно прижалась ладошка к ладошке,Гости не могут взять даже и ложки. | Указательным пальцем правой руки сдавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот.«намазывать» варенье на кончик каждого пальцаПоследовательно, начиная с большого, склеить пальцыПрижать ладошки одна к другой. Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны - «удивиться» |
| ***«Шарик»*** |
| Надуваем быстро шарик,Он становится большим,Вдруг шар лопнул, воздух вышелСтал он тонким и худым. | Все пальцы обеих рук вщепотке, соприкасаются кончиками. В этом положениидуем на них,При этом пальчики принимаютформу шара.Воздух «выходит» и пальчики принимают исходное положение. |
| Тема: ЦВЕТЫ |
| ***«Хризантемы»*** |
| АХ! Какие хризантемы!Мы сорвём их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали, Эх! Прихватим и для Вали!Эхе - хе... цветов не стало, Их и раньше было мало.Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили. | Пальцами показать, как цветок распускается.Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше.Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны.Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой. |
| «Цветок» |
| Утром рано он закрыт, Но к полудню ближеРаскрывает лепестки, красотуих вижу.К вечеру цветок опять закрываетвенчик,И теперь он будет спатьДо утра, как птенчик. | Кисти рук плотно сомкнуты.Ладони отходят друг от друга, подушечкибольших пальцев прижаты к концамуказательных кисти рук напоминают бутон Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.Кисти рук возвращаются в исходное положение.Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон. |
| ***«Мак»*** |
| На пригорке вырос мак,Он склонил головку так.Бабочка над ним порхает,Быстро крыльями мелькает. | Кисти рук перекрестить,помахать, как бабочка,крылышками. |
| ***«Лепесточки»*** |
| Наши алые цветки. Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Головой качают, Тихо засыпают. | Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо - влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд - назад. |

Прилож20

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 общеразвивающего вида»

Перспективный план

по логоритмике

на 2015-2016 уч. год

 Подготовила: Меринович Е.П.

 учитель – логопед,

 соответствие занимаемой должности

Новосибирск – 2015г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Месяц**  | **Задачи**  | **Слова**  | **Движения**  |
| **I****этап** | ***Сентябрь*** |  **Неречевые цели:** * Развитие оптико - пространственных представлений;
* Развитие слухового внимания, памяти;
* Развитие координации движений, чувства ритма;
* Стимуляция музыкального слуха.

 **Речевые цели:** * Развитие продолжительного речевого выдоха;
* Развитие стороны речи;
* Развитие мимической и артикуляционной моторики;
* Активизация словаря по темам: «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Перелётные птицы»,

«Транспорт», «Поздняя осень».Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции. | ***Тема: «Овощи»*** |
| Повторяй за мной зарядку:В ней звук ТПришёл на грядку.Тыква – вот, а вот – томат. Здесь – капуста, здесь – салат.Тмин, картошка, артишокИ петрушки корешок.Всё, что вырастили мы,Будем, есть мы до весны. | Маршируем на месте.Хлопки вытянутыми руками назад и вперёдНаклоны к левой и правой ногеХлопки вытянутыми руками назад и вперёдРуки к плечамКачаемся с левой ноги на правую |
| ***Тема: «Фрукты»*** |
| Раз, два, три, четыре!Апельсин дадим мы Ире.5, 6, 7, 8!Ананас у Сени спросим.9,10 – завернём,Его Боре отнесём! | Маршируем на местеХлопки вытянутыми руками назад и вперёдМаршируем на местеХлопки вытянутыми руками назад и вперёд«моталочка» рукамиПоклон, руки вперёд |
| ***Октябрь*** | ***Тема: «Осень»*** |
| Ветер северный подул – «С-с-с», - Все листочки с липы с дул.«С-с-с».Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«кап-кап-кап, кап-кап-кап»Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил!Снег потом припорошил,Одеялом их накрыл. | Качаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.Ладони рупором, в улыбкеКачаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.Ладони рупором, в улыбкеПо текстуПриселиБарабаним пальчиками по коленямСтучим кулаками по коленямНаклон, плавные движения руками из стороны в сторонуПрисели со взмахом рук. |
| ***Тема: «Перелётные птицы»*** |
| Мы знаем кукушек,Грачей, лебедей.Уток и совИ ещё журавлей.Известны нам гуси,Стрижи, соловьи – Перелётные птицы они.К птицам относятсяСойки, павлины,Аисты, ласточки,Но не дельфины! | Хлопки вытянутыми руками назад и вперёдОттопываем ритмХлопки, руки вверхуХлопки, руки внизуКружимся вокруг себяХлопки вытянутыми руками назад и вперёдАисты-хлопки, руки вверх. Ласточки – хлопки внизуХлопки руками перед собой. |
| ***Ноябрь*** | ***Тема: «Транспорт»*** |
| По шоссе спешат машиныИ шуршат спокойно шиныИ шипят со злом уже:-не спеши на вираже(мимика грозная)Ёж с мешком и посошкомПо шоссе идёт пешком.Над ежом кружится стриж:Ты куда же, Ёж, спешишь?(мимика удивления)- Прями в город по шоссеТороплюсь я как и все!(мимика доброжелательная)- Будь дружок на стороже, Не спиши на вираже! | Двигаются по кругу, держат в руках «руль»Оттопывают послоговой ритмДвигаются в обратную сторонуОстановились, стоят в одну линиюЛицом к логопеду. Руки на плече «держат посошок». Качаются с ноги на ногу, оттопывая послоговой ритм Кружимся на месте.Хлопки на сильную долю, руки разводим в стороны. Руки на плече «держат посошок». Качаемся с ноги на ногуГрозим (качаем) пальчиком |
| ***Тема: «Поздняя осень »*** |
| Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки деткам говорят:Осиновый – а-а-а-… Рябиновый – и-и-и… Берёзовый – о-о-о… Дубовый – у-у-у… |   По тексту  |
| **II****этап**  | ***Декабрь*** | **Неречевые цели:*** развитие координации движений, ориентации в про­странстве;
* развитие слухового внимания, памяти;
* формирование умения работать в коллективе;
* развитие чувства ритма;
* развитие фантазии, творческих способностей;
* воспитание музыкального слуха;
* нормализация мышечного тонуса.

 **Речевые цели:*** развитие речевого дыхания;
* развитие мимической и артикуляционной моторики;
* развитие координации речи с движением;
* развитие интонационной выразительности речи;

активизация словаря по темам: «Зима», «Дикие животные», «Посуда», «Снежинки». | ***Тема: «Зима»*** |
| На полянку, на лужок Тихо падает снежок.  Но подул вдруг ветерок Закружился весь снежок.Пляшут все снежинки Белые пушинки. Покружилась звёздочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке. | ХлопкиПриседание (поэтапное)Раскачивание (руки вверх)КружимсяПритопываемКружимся в одну сторонуКружимся в другую сторонуПрисели Руки вытянули ладонями вверх |
| ***Тема: «Снежинки»*** |
| Кружатся, кружатся снежинки,Как белые перья ложатся в перинки,Перинки, подушки лежат на опушке. И зайца следы — как петельки, Украсили эти постельки. | Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижера в оркестре |
| ***Январь*** | ***Тема: «Дикие животные»*** |
| Скачут, скачут во лесочке Зайцы серые клубочки Прыг-скок, прыг-скок-Встал зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали.На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали дружно в ряд, Зашагали как отряд. | прыжки на месте на 2-х ногах, руки возле груди («заячьи лапки») прыжки вперёд- назад встали рукой «отсчитываем» порядковыеШаги на месте«ножницы» руками перед собойПрисесть, встатьПо текстуПо текстушаг- вправо, шаги на месте |
| ***Февраль*** | ***Тема: «Посуда»*** |
| Посуда ушла от ФедорыПосуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.Вот и чайник за кофейником бежит,Тараторит, тараторит, дребезжит,А за ними блюдца- дшнъ-ля-ля!Вдоль по улице несутся- дзынь- ля-ля!На стаканы -дзынь- натыкаются. И стаканы- дзынъ- разбиваются! И бежит, бренчит, стучит сковорода: «Вы куда? Куда? Куда?» А за нею вилки, чашки да ложкиСкачут по дорожке. | разводим рукамимаршируембег на местеМаршируем, хлопок на «дзынь» Бег на местеГрозим пальцемХлопки вперёд и назадПрыжки на месте |
| **III****этап** | ***Март*** | **Неречевые цели:*** развитие координации

движений, ориентации в про­странстве;* развитие слухового внимания, памяти;
* развитие фантазии, творческой инициативы;
* регуляция мышечного тонуса.

 **Речевые цели:*** развитие координации речи с движением;
* развитие просодической стороны речи;
* развитие мимической и артикуляционной моторики;
* закрепление знаний по темам: «Весна», «Мамин день», «Мебель», «Ягоды», «Витамины»,
 | ***Тема: «Весна»*** |
| К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают Под ее ногами, Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. | Маршируем Маршируем Приседаем на по слоговой ритмПосмотрели на разные стороныИз-под ладониНаклон, показываем на ногиМаршируем |
| ***Тема: «Мамин день»*** |
| Маме надо отдыхать. Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу. Я ее не разбужу. Тук, тук, тук Тук, тук, тук! Моих пяток слышен стук. Мои пяточки идут, Меня к мамочке ведут. | Шаги на месте, руки на поясеИдём по кругу на носочкахКулачки стучат друг о друга, стоимна местеИдём по кругу на пяточках, |
| ***Апрель*** | ***Тема: «Мебель»*** |
| Федя в комнату вошёл И поставил сок на стол,- Лена в комнату впорхнула,платьице взяла со стула.- Катя вынула жирафа,Мяч и гномика из шкафа.- Чтобы ноги отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле. - Почитать хотим мы если,То устроимся на кресле.- Если нужно детям спать,то прилягут на кровать. | По тексту |
| ***Тема: «Дача»*** |
| Мы едем в электричке: «Ура, ура, ура!» Стучат, стучат колеса: «Та-та! Та-та! Та-та!» Мелькают мимо сосны, И ели, и дома. Стучат, стучат колеса «Да-да! Да-да! Да-да!» На даче ждет нас Мурка, Дружище верный Рекс, Приедем мы на дачу –Пойдем все вместе в лес. | Имитируем движения поезда,Руки вверхОтбиваем ритм ногамиХлопки вытянутыми руками назад и вперёдОтбиваем ритм ногами«Гладим кошку»«Пожимаем лапу пса»Держим перед собой руль, имитируем движ.Маршируем |
| ***Май*** | ***Тема: «Ягоды»*** |
| С веток ягоды снимаюИ в лукошко собираю.Ягод - полное лукошко !Я попробую немножко. Я поем ещё чуть-чуть-Легче будет к дому путь.Я поем ещё малинки.Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять...Снова буду собирать! | Руки вверх, поочерёдно левой иправой «рвём» ягоды.«Кладём» ягоды в лукошко.Пальчики делаем в кольцо – сгибаем разгибаем Подносим левую щепотку пальцев ко ртуПодносим правую щепотку пальцев ко ртуМаршируемРазводим руки в стороныХлопкиХлопки вперёд и назад |
| ***Тема: «Витамины»*** |
| Вот на грядке, посмотри: Есть арбузы-1, 2 ,3,А на ветке - абрикос. Он на солнце так подрос! Ты за ним тянись, тянись, Но смотри, не оступись! | Наклон, смотрим из -под ладони Округлили руки ТопаемХлопки вытянутыми руками назад и вперёд ТопаемТянемся на носочках, руки вверхГрозим пальцем |