Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84» общеразвивающего вида

Перспективный план

пальчиковой гимнастике

на 2019-2020 уч. Год



Выполнила: Рассказчикова О.А.

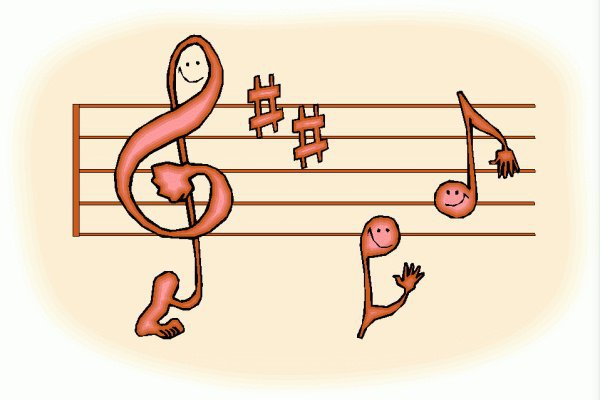
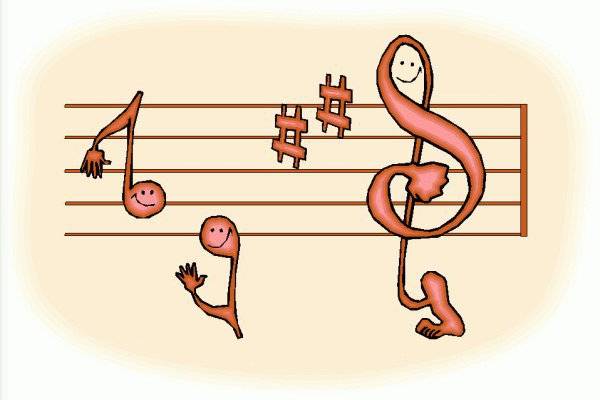
Воспитатель высшей категории

Новосибирск – 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема: ОВОЩИ** | |
| **Сентябрь** | ***«У Лариски - две редиски»*** | |
| У Лариски -  Две редиски.  У Алешки -  Две картошки.  У Сережки - сорванца -  Два зеленых огурца.  А у Вовки -  Две морковки.  Да еще у Петьки  Две хвостатых редьки. | По очереди разгибают пальчики  из кулачка, начиная с большого,  на одной, а затем на другой руке. |
| ***«Щи»*** | |
| Чищу овощи для щей,  Сколько нужно овощей?  Три картошки,  Две морковки,  Луку полторы головки.  Да петрушки корешок,  Да капустный кочешок.  Потеснись - ка, ты, капуста,  От тебя в кастрюле густо.  Раз, два, три, огонь зажжён, Кочерыжка, выйди вон! | Вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю.  Загибаем три пальца левой руки. Плюс ещё два пальца.  Загибаем постепенно три пальца на правой руке.  Раздвигаем руки в стороны.  Выставляем из кулаков большой, указательный и средний пальцы. |
| ***«Хозяйка однажды с базара пришла»*** | |
| Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла. Картошку, капусту, морковку,  Горох, петрушку и свеклу. ОХ!  Вот овощи спор завели на столе –  Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  Картошка, капуста, морковка,  Горох, петрушка и свекла. ОХ! Хозяйка тем временем ножик взяла  И ножиком этим крошить начала Картошку, капусту, морковку,  Горох, петрушку и свеклу. ОХ! Накрытые крышкой, в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, капуста, морковка,  Горох, петрушка и свекла. ОХ!  И суп овощной оказался не плох. | «Шагают» пальчиками по столу.  На каждое название загибают пальчик. Удары по столу кулачками и ладонями  На каждое название загибают пальчик.  Стучат ребром ладони по столу.  На каждое название загибают пальчик.  Стучат ребром ладони по столу.  На каждое название насекомого загибают пальчик. |
| **Сентябрь** | ***«Капуста»*** | |
| Мы капусту рубим - рубим,  Мы капусту солим - солим  Мы капусту трем - трем,  Мы капусту жмем - жмем. Попробовали... Пересолоди... Солим снова... | Движения прямыми ладонями  вверх-вниз,поочередное погла-живание подушек пальцев.  Потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки |
| Тема: ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ | |
| ***«К Жене гости прибежали»*** | |
| К Жене гости прибежали,  Все друг другу руки жали.   * Здравствуй, Жора! * Здравствуй, Жанна! * Рад, Серёжа! * Рад, Снежана! * Не хотите ль пирожок? * Может, коржик? * Иль, рожок?   Вот драже вам на ладошку,  Всё берите понемножку.  С ручек все стряхнули крошки  И захлопали в ладошки. | Пальцы бегут по столу.  Рукопожатие.  Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук,  Из ладоней сложить пирожок.  Показать раскрытые ладони.  Пальцы сложить в виде рожка.  Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки  Двумя пальцами - большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже  Энергично встряхнуть кистями рук. Похлопать в ладоши. |
| Сентябрь | ***«Пекарь»*** | |
| Бублик  Баранку,  Батон  И буханку  Пекарь из теста  Испёк спозаранку. | Большой и указательный пальцы образуют круг. Большой и средний пальцы образуют круг.  Большой и безымянный пальцы образуют круг.  Большой и мизинец образуют круг.  Имитация лепки хлеба. |
| «Каша» | |
| Каша в поле росла,  К нам в тарелку пришла.  Всех друзей угостим,  По тарелке дадим.  Птичке - невеличке,  Зайцу и лисичке,  Кошке и матрешке,  Всем дадим по ложке. | Подняли руки вверх, шевелят  пальчиками.  Идут пальчиками по столу.  В правой ладошке мешают кашу.  Загибают пальчики на обеих руках.  Разжимают кулачки. |
|  | ***«Дом»*** | |
| На горе мы видим дом,  Много зелени кругом,  Вот деревья, вот кусты,  Вот душистые цветы.  Окружает всё забор,  За забором - чистый двор.  Мы ворота открываем,  К дому быстро подбегаем,  В дверь стучимся: «Тук-тук- тук!»  Кто-то к нам идёт на стук.  В гости к другу мы пришли  И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями pyi Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон. Пальцами «показать» забор.  Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.  Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что - то. |
| **Сентябрь** | Тема: ЯГОДЫ – ГРИБЫ | |
| ***«Ягодки»*** | |
| АХ! Какие хризантемы!  Мы сорвём их без проблемы.  Ух! Охапку мы набрали,  Эх! Прихватим и для Вали!  Эхе - хе... цветов не стало,  Их и раньше было мало.  Ох, зачем мы их сгубили?  Ведь не мы же их растили. | Пальцами показать, как цветок распускается.  Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше.  Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны.  Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой. |
| «За ягодами» | |
| Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем. | Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем. |
|  | «Этот пальчик» | |
| Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел. | Массируют поочередно пальчики,  начиная с мизинца. |
| «Грибок» | |
| Вот грибок, какой, Вот грибок большой. Вот грибочек маленький, Сидит, как на завалинке, Шляпкою качает, С ребятами играет. | Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки. Меняют местами . Показывают указательным и большим пальцами. Качают головой. Хлопают в ладоши. |
| **Октябрь** | ТЕМА: фрукты | |
| «В сад за сливами» | |
| Палец сильный и большой  В сад за сливами пошёл,  Указательный с порога  Указал ему дорогу,  Средний палец самый меткий -  Он срывает сливы с ветки!  Безымянный подбирает,  А мизинчик в землю косточки  сажает. | Поднять большие пальцы правой и левой рук.  Указательным сделать  указывающий жест.  Средний оттянуть и отпустить.  Безымянный «подбирает» Мизинцем показать как сажают. |
| «Компот» | |
| Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот;  Будем яблоки крошить,  Грушу будим, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.  Загибают пальчики по одному, начиная с большого.  Опять варят и мешают |
| «Апельсин» | |
| Мы делили апельсин;  Много нас, а он один.  Эта долька - для ежа,  Эта долька - для стрижа,  Эта долька - для утят,  Эта долька - для котят,  Эта долька - для бобра,  А для волка - кожура.  Он сердит на нас беда!!!  Разбегайтесь кто куда!!! | На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок. Загибание пальчиков, начиная с большего.  Бросательное движение правой рукой.  Сжимают кулаки и прижимают их к груди.  Бегут пальцами по столу. |
| ***«Фрукты»*** | |
| На базар ходили мы,  Много груш там и хурмы,  Есть лимоны, апельсины,  Дыни, сливы, мандарины,  Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз! | Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку.  При этом ладони не  соприкасаются.  -мизинцы  ■безымянные  ■средние  ■указательные  ■большие  пальцы сжимаются в кулак, а болыиой отводится вверх |
| Октябрь | Тема: ОСЕНЬ | |
| «Осенние листья» | |
| Раз, два, три,  четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы,  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы  соберем, | Загибают пальчики, начиная с.  большого  Сжимают и разжимают кулачки.  Загибают пальчики, начиная с  большого.  «Шагают» по столу. |
| ***«Дождик»*** | |
| Пять весёлых капелек по земле стучат,  Пять весёлых капелек земле говорят:  Том - том - том - том!  Тим - тим - тим - тим!  Тик - тик - тик - тик!  Тип - тип - тип - тип! | Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.  Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу. |
| «Осень» | |
| Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот березки золотой,  Вот последний лист осинки  Ветер бросил на тропинку. | Плавные волнообразные  движения ладонями.  Загибают пальчики на обеих  руках.  Спокойно укладывают ладони на  стол |
| Октябрь | Тема: НАСЕКОМЫЕ | |
| «Улитка» | |
| Улитка, улитка, высуни рога. Улитка, улитка, высуни рога. Дам тебе, улитка,  Я пирога | Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.  Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол.  Затем мизинцы, указательные... Все пальцы убегают и прячутся  в кулак.  Повторить на слова текста. |
| «Паучок» | |
| Пау - пау - паучок,  Паутиновый бочок,  Паучок всё вверх ползёт,  Паутинку он плетёт.  Паутинка хоть тонка –  Крепко держит мотылька. | Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок.  Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками. |
| ***«Божья коровка»*** | |
| Божьей коровки папа идёт,  Следом за папой мама идёт,  За мамой следом детишки идут, Вслед за ними малышки бредут. Красные юбочки носят они,  Юбочки с точками чёрненькими.  На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день.  А если будет жарко им  То спрячутся все вместе в тень. | Всеми пальцами правой руки  шагать по столу.  Всеми пальцами левой руки  шагать по столу.  Шагаем обеими руками  одновременно.  Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.  Постучать указательными пальцами по столу.  Изобразить пальцами солнышко. Спрятать пальцы обеих рук в кулачки. |
| «Улей» | |
| Вот маленький улей, где  пчелы спрятались.  Никто их не увидит.  Вот они показались из улья  Одна, две, три, четыре, пять.  З-з-з-з-з-з-з-з-з-з. | Пальцы сжать в кулак, затем отгибать по одному. |
| Октябрь | «Пчела» | |
| Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела.  А за нею шмель- шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали,  От усталости упали. | Машут ладошками.  На каждое название насекомого загибают пальчик.  Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.  Роняют ладони на стол. |
| «Жук» | |
| Я веселый Майский жук.  Знаю все сады вокруг,  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жу-жу...  (А.Береснев) | Сжать кулачок.  Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»).  Шевелить «усами» |
| «Осы» | |
| Осы любят сладкое,  К сладкому летят,  И укусят осы,  Если захотят | Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны. |
| Ноябрь | Тема: ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ | |
| «Птички» | |
| Птички полетели,  Крыльями махали,  На деревья сели, Вместе отдыхали. | Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.  Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке) |
| «Кукушка» | |
| Летела кукушка мимо сада,  Поклевала  Всю рассаду,  И кричала : «Ку - ку!»  Мак,  Раскрывай один кулак. | Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев.  Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки -в «щепотку», клюют.  Положение рук меняется, выполняются те же действия.  Пальцы имитируют крик - раскрывая и  закрывая клюв.  Пальцы сжимаются в кулак.  По очереди раскрывают каждый кулак по  два раза. |
|  | «Грачи» | |
| Мы лепили куличи.  Прилетели к нам грачи.  Первый грач испек пирог,  А второй ему помог.  Третий грач накрыл на стол,  А четвертый вымыл пол,  Пятый долго не зевал  И пирог у них склевал.  Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать. | «Лепить пирожок» «Помахать крыльями» Загибать пальчики по очереди на одной руке.  Загибать пальчики на другой руке. |
| Ноябрь | Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ | |
| «Коготки» | |
| Точит кошка коготки,  Сидя на окошке.  Ах, какие же они  Острые у кошки.  Ах, какие у нее  Маленькие лапки.  В этих лапках до поры  Дремлют цап - царапки.  (Б.Кудрявцев,В.Егоров) | Пальцы выпрямляют и сжимают  в кулаки.  Поглаживают ладони друг о  Друга.  Сжимают пальцы в кулачки,  поворачивают вправо-влево. |
| ***«Лошадка»*** | |
| Еду, еду на лошадке  Еду, еду - путь не гладкий. Скок,  Скок  Пере-Скок!  Через речку на мосток. | Пальцы рук в «замке». Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. То же  «щелчок», руки перед собой «щелчок» - руки вверху «щелчок» - руки внизу «щелчок» - руки вверху «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд. |
| «Коза и козленок» | |
| Идет коза рогатая,  Идет коза бодатая.  За ней козленочек бежит,  Колокольчиком звенит.  «Руки в стороны»  Руки в стороны, в кулачок,  Разожми и на бочок.  Руки вверх, в кулачок,  Разожми и на бочок,  Руки вниз, в кулачок,  Разожми и на бочок. | Указательным и мизинцем  изображают рога. На последней  строчке - пальцы соединяют в  щепотку и звонят в колокольчик.  Выполнять движения согласно  тексту. |
| ***«Овечка»*** | |
| У овечек на шубках колечки,  Те овечки пасутся у речки,  Их пасут две собаки лохматые,  Что виляют хвостами мохнатыми.  А пастух на пригорке у дерева,  На свирели играет затейливо.  Быстро бегают ловкие пальчики.  На поляне цветут одуванчики,  Колокольчик под ветром колышется,  Нам мелодия чудная слышится. | Пальцами по очереди делать колечки.  Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостами  Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.  Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели. Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук.  Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться. |
| Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ | |
| ***«Утята»*** | |
| Раз, два - шли утята.  Три, четыре - за водой.  А за ними плёлся пятый,  Позади бежал шестой.  А седьмой от них отстал,  А восьмой уже устал.  А девятый всех догнал,  А десятый напугал.  Громко, громко запищал:  Пи - пи - пи! Не пищи,  Мы тут рядом, поищи.  Раз, два - шли утята. | Поочерёдно сгибать все пальцы  правой, затем левой руки, начиная с большого.  Ритмично сгибать и разгибать  пальцы обеих рук.  Поочерёдно сгибать все пальцы |
| **Ноябрь** | ***«Где ладошки?»*** | |
| Где ладошки? Тут? Тут.  На ладошке пруд? Пруд.  Палец большой - это гусь молодой.  Указательный поймал,  Средний - гуся ощипал!  Безымянный - суп сварил, Самый маленький - печь истопил Полетел гусь в рот, А оттуда - в живот. Вот! | Сначала дети показывают раскрыты ладошки.  Затем указательным пальцем рисуют на ладошке пруд.  Показывают поочерёдно все пальцы  И в конце - поглаживают себя по животу. |
| Декабрь | Тема: ЗИМА | |
| «Мы во двор пошли гулять» | |
| Раз, два, три, четыре,  ПЯТЬ,  Мы во двор пришли  гулять.  Бабу снежную  лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом  катались,  А еще в снегу  валялись.  Все в снегу домой пришли.  Съели суп, и спать легли. | Загибают пальчики, начиная с  большого.  «Идут» по столу указательным и  средним пальчиками.  «Лепят» комочек двумя  ладонями.  «Крошат хлебушек»  Ведут указательным пальцем  правой руки по ладони левой.  Кладут ладошки на стол то  одной, то другой стороной.  Движения воображаемой ложкой,  Руки под щеку. |
| «Снежок» | |
| Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз подбросим.  Два поймаем.  Три уроним  И сломаем. | Загибают пальчики, начиная с  большого.  «Лепят» меня положение  ладоней.  Показывают круг, сжимают  ладони.  Грозят пальчиком.  Смотрят вверх, подбрасывая  воображаемый снежок.  Роняют воображаемый снежок.  Топают ногой. |
| ***«Лёд»*** | |
| Чтоб на льду не растянуться,  Лёг Андрюшка на живот.  Ведь не может поскользнутся  Кто не ходит, а ползёт. | Ладони перед собой, пальцы сжаты.  Положить ладони на стол.  Ладони тихо скользят - ползут по столу, то сжимаясь, то разжимаясь. |
| ***«Наши ручки замерзают»*** | |
| Наши ручки замерзают.  Поиграем - ка немножко  Да похлопаем в ладошки.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  Пальчики, чтоб их согреть,  Сильно надо растереть.  Пальчики мы согреваем,  Их сжимаем - разжимаем! | Кулачки крепко прижать друг к другу Разжать кулачки, хлопать в ладони.  Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.  Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки. |
| Декабрь | Тема: ЧЕЛОВЕК | |
| «Прогулка» | |
| Пошли пальчики гулять,  А вторые догонять.  Третьи пальчики бегом,  А четвертые пешком, | Пальцы обеих рук сжимают в  кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются  по бедру к колену.  Выполняются ритмичные движения  указательными пальцами.  движения средних пальцев в  быстром темпе. |
| Декабрь | «Пальчики» | |
| Раз, два, три, четыре, пять -  Пошли пальчики гулять,  Этот пальчик рыл песок,  Этот делал пирожок, Этот с горки катался, Этот в траве валялся, | Сжимают и разжимают кулачки,  затем шевелят ими.  Загибают пальчики, начиная с  большого. |
| «Мы считаем» | |
| Раз-два три-четыре-пять-  Вышли пальчики гулять.  Раз-два-три-четыре-пять  В домик спрятались опять.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Можно пальчики считать:  Раз, два, три, четыре, пять  На другой руке - опять:  Раз, два, три, четыре, пять | Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.  Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. |
| «Детки» | |
| Раз - два - три - четыре - пять!  Будем пальчики считать-  Крепкие, дружные,  Все такие нужные...  Тише, тише, не шумите,  Наших деток не будите!  Птички станут щебетать,  Будут пальчики вставать. | 1 .Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.  2.Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Вначале одной рукой, затем -другой, и -двумя. |
| Январь | Тема: НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК | |
| «На ёлке» | |
| Мы на елке веселились,  И плясали, и резвились.  После добрый Дед Мороз  Нам подарки преподнес.  Дал большущие пакеты,  В них же вкусные предметы:  Конфеты в бумажках синих,  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко,  Один золотистый мандарин. | Ритмичные хлопки в ладоши Удары кулачками, «шагают» средним и указательным пальчиками по столу.  «рисуют» руками большой круг. Ритмичные хлопки в ладоши  Загибают пальчики, начиная с большого. |
| ***«Наряжаем елку»*** | |
| Раз, два, три, четыре, пять  Будем елку наряжать.  Мы повесим шарики,  Яркие фонарики,  Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку,  И заиньку-трусишку. | Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.  Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обе­их рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад. Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону. Прикладывают раскрытые ладони к голове. |
| Январь | «Елочка» | |
| Перед нами елочка:  Шишечки, иголочки.  Шарики, фонарики,  Зайчики и свечки,  Звезды, человечки. | Пальцы рук сплетены, из  больших пальцев - верхушка  «елочки».  Кулачки, указательные пальчики  выставлены.  «Шарики» из пальцев вверх, вниз  «Ушки» из указат. и среднего  пальцев; обе ладони сложены,  пальцы сжаты.  Ладони сложены, пальцы  растопырены, средний и  указательный стоят на столе. |
| ***«Новый год»*** | |
| Ждали праздника мы долго.  Наконец пришла зима.  Наконец пришла зима  В гости ёлку привела.  К ёлке все мы подошли,  Хороводы завели.  Покружились, поплясали,  Даже чуточку устали.  Дед Мороз скорей приди,  Нам подарки принеси. | Трём ладошку о ладошку.  Сжать кулаки, прижать их друг к  другу.  Пальцы «идут» по столу, по  коленкам.  Пальцы показывают Ёлочку,  указательные пальцы сцепляются  Круговые движения кистями рук.  Кисти рук опустить, расслабить.  Ладони прижать друг к другу,  потом протянуть вперёд. |
|  | Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | |
| ***«Голуби»*** | |
| Мы распахнём по шире дверь  И выпустим на волю голубей.  И, крыльями взмахнув легко,  Они взлетают высоко.  Вернувшись из полёта,  Воркуют друзья:  Жить без свободы птицам нельзя! | Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны, ладонями вверх.  Махи руками - имитация полёта голубей.  Выполняют «птичку»: ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими. |
| «Кормушка» | |
| Сколько птиц к кормушке  нашей.  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. | Ритмично сжимают и разжимают  кулачки.  Загибание пальчиков, начиная с  большего.  Ритмично сжимают и разжимают  кулачки. |
| ***«Птички»*** | |
| Прилетайте, птички!  Сала дам синичке.  Приготовлю крошки  Хлебушка немножко.  Эти крошки - голубям,  Эти крошки - воробьям.  Галки да вороны,  Ешьте макароны! | «зовущие» движения пальцев  4раза-«режущие» движения одной  ладони по другой  пальцы щепоткой - «крошим  хлеб», тереть подушечки пальцев  друг о друга  вытянуть вперёд правую руку с  раскрытой ладонью  то же - левой рукой  тереть ладонью о ладонь,  «катая из хлеба макароны» |
| **Февраль** | **Тема: СЕМЬЯ** | |
| «Мальчик-пальчик» | |
| -Мальчик-пальчик  Где ты был?  -С этим братцем-  В лес ходил.  С этим братцем-  Щи варил.  С этим братцем-  Кашу ел.  С этим братцем-  Песни пел.  (Народная песенка) | Поочередно сгибать и разгибать  все пальцы, начиная с мизинца. |
| ***«За работу»*** | |
| Ну-ка, братцы, за работу.  Покажи свою охоту.  Большаку дрова рубить  Печи все тебе топить,  А тебе воду носить,  А тебе обед варить,  А тебе посуду мыть.  А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать,  Наших деток забавлять. | Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать»-  энергично шевелить ими. |
| ***«Мы, мы, мы»*** | |
| Кто приехал?  Мы, мы, мы!  Мама, мама, это ты?  Да, да, да!  Папа, папа, это ты?  Да, да, да!  Братец, братец, это ты?  Да, да, да!  Ах, сестричка, это ты?  Да, да, да!  Все мы вместе,  да, да, да! | Пальцы обеих рук сложены вместе. Быстро хлопают кончики больших пальцев.  Кончики больших пальцев прижаты, кончики остальных одновременно хлопают.  Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики указательных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики средних пальцев. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.  Хлопать в ладоши. |
|  | ***«Моя семья»*** | |
| Раз-два-три-четыре!  Кто живет в моей квартире?  Раз-два-три-четыре-пять!  Всех могу пересчитать:  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я - вот и  вся моя семья! | Хлопки на счет.  Поочередное загибание пальцев. |
| Февраль | Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ | |
| «Разминаем пальчики» | |
| Разминаем пальчики, раз, два, три! Разминаем пальчики ну-ка, посмотри! Вот бежит лисичка, раз, два, три! Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри! Лепим, лепим личико, раз, два, три! Что же получилось? Ну-ка, посмотри! Хитрая лисичка - вот она! Рыжая сестричка хороша! Вот лисичка злая, ой-ой-ой! От нее, скорее убегу домой. У лисички нашей грустный вид, Сидит одна лисичка и грустит. Улыбнись лисичка, погляди на нас, Тебя мы не оставим ни на час! | Сжимать и разжимать кулачки  «Бегут» по столу  Выражения лица очень хитрое.  «Лепят» и тд. |
| ***«Мышки»*** | |
| Раз,  Два,  Три,  Четыре,  Жили мыши  На  Квартире  Чай пили,  Чашки били,  По - турецки говорили,  Чаби,  Чиляби,  Челяби,  Чаби - чаби. | Хлопок в ладоши.  Левая - перед лицом, ладонь вправо; Правая - в кулак, упирающийся в ладонь левой; локоть правой на уровне плеча. Хлопок в ладоши. Наборот.  Хлопок в ладоши.  Кулачок правой руки упирается в ладонь  левой.  Наоборот.  Кисти обеих рук соединены в чашечку. Ладони резко в стороны, лицевой -вниз Руки плавно, волнообразно скрестить Соприкасаются подушечки больших и указательных пальцев ... подушечки больших и средних ... подушечки больших и безымянных встречаются подушечки больших пальцев и мизинцев обеих кистей 2 раза |
| Февраль | «На водопой» | |
| Жарким днем лесной тропой  Звери шли на водопой.  За мамой лосихой топал лосенок,  За мамой лисицей крался лисенок,  За мамой ежихой катился ежонок,  За мамой медведицей шел медвежонок.  За мамою белкой скакали бельчата,  За мамой зайчихой косые зайчата,  Волчиха вела за собою волчат,  Все мамы и дети напиться хотят. | «шагают» по столу.  На каждое двустишие разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца.  Делают «ушки»  «шагают» по столу. |
| ***«Лужок»*** | |
| На лужок пришли зайчата,  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот:  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок.  « Зайчик-кольцо»  Прыгнул заинька с крылечка  И в траве нашел колечко.  А колечко непростое-  Блестит, словно золотое. | Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.  При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно  Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:  а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;  б) большой и указательный соединить в кольцо. |
| Февраль | Тема: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН | |
| «Слон» | |
| В зоопарке стоит слон,  Уши, хобот - всё при нём.  Головой своей кивает,  Будто в гости приглашает. | Средний палец опущен. С одной  стороны он зажат мизинцем и  безымянным, а с другой -  указательным и большим.  Шевелить средним пальцем,  качать кистью. |
| «Где обедал воробей» | |
| -Где обедал, воробей?  -В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва  За решеткою у льва.  Подкрепился у лисицы,  У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона.  С журавлем поел пшена.  Погостил у носорога,  Отрубей поел немного,  Побывал я на пиру  У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде  У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил  Чуть меня не проглотил. | Машут перекрещенными  ладошками.  Ладошками - раскрывающуюся пасть  На каждое название загибают  по одному пальчику, сначала на  правой, потом на левой руке.  Изображают раскрывшуюся  пасть животного. |
| **Март** | Тема: ПРОФЕССИИ | |
| ***«Забор»*** | |
| Вот забор.  В заборе щели.  Пальцы в них пролезть хотели.  Сунул голову Большак.  Дальше не пройти никак!  Вслед за ним застрял Указка.  Середняк хотел - напрасно! Безымянный - безуспешно!  Хоть один прошёл? Конечно!  Щуплый, маленький мизинчик Помощь братьям оказал: Из щелей их всех достал. | Пальцы правой руки прижать друг к другу.  Раздвинуть пальцы.  Просунуть большой палец левой руки  между большим и указательным  пальцами правой.  Крепко зажать большой палец.  Указат.палец левой руки между  Указат. и средним пальцами правой,  средний палец левой руки между  средним и безымянным пальцами  правой,  мизинец несколько раз согнуть -разогнуть, потом помахать им.  Каждый палец по очереди освободить  Из плена. |
|  | **«Повар»** | |
| Март | Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет  И опускает в компот.  Бросает в котел поленья,  В печку кладет варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  Угли бьет поварешкой.  Сахар сыплет в бульон.  И очень довольный он! | Ребром ладони стучат по столу.  Загибают большой палец на левой руке.  Загибают указательный палец, -средний   * безымянный * мизинец Разводят руками. |
| «Дом и ворота» | |
| На поляне дом стоит.  Ну, а к дому путь закрыт.  Мы ворота открываем,  В этот домик приглашаем. | Пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики. Большие пальцы обеих рук подняты вверх,  остальные пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются, ладони поворачиваются параллельно друг другу.  Руки разводятся в стороны ладонями вверх. Русский поклон |
|  | «Наперсток» | |
| Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток  В тот же миг  К девочке на пальчик  Прыг!  Говорит иголке:  -Шей,  а колоться ты не смей! | В правой руке воображаемая иголка  «шьет» и задевает указательный  пальчик на левой руке.  Надевают наперсток.  «Шьют».  Грозят пальчиком.  В правой руке воображаемая иголка |
| Март | Тема: ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ | |
| «Шалун» | |
| Наша Маша варила кашу,  Кашу сварила малышей кормила:  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  А этому не дала.  Он много шалил.  Свою тарелку разбил. | На первые две строчки чертить  круги на ладони. На следующие  четыре - загибать пальцы с  проговариванием слов.  На седьмую строку - пальцами  другой руки брать мизинчик и  слегка покачивать. |
| «Пирог» | |
| Падал снег на порог.  Кот слепил себе пирог.  А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек.  Пирожки себе пеки  Не из снега - из муки. | 2 раза медленно опускают ладони на стол.  Прижимают ладонь к ладони  «лепят» пирог.  «Бегут» пальчиками по столу. |
|  | Тема: МАМИН ПРАЗДНИК | |
| ***«Мама»*** | |
| Мамочка, мамочка,  Любимая моя,  Ведь ты знаешь, мамочка,  Как я люблю тебя. | Поочерёдно загибаем пальчики  правой руки, начиная с большого,  затем то же на левой руке.  Правую руку сжать в кулак,  ладошкой левой крепко его  обхватить. |
| Март | ***«Мамочка»*** | |
| Мамочка хорошая  Мамочка любимая!  Очень я её люблю,  Поцелуи ей дарю! | Воздушный поцелуй над ладонью.  Поцелуй над другой ладонью.  Сдуваем с ладони поцелуй.  Сдуваем поцелуй с другой ладони. |
| ***«Большая стирка»*** | |
| Буду маме помогать,  Буду сам белье стирать:  Мылом мою я носки,  Крепко трутся кулачки,  Сполосну носки я ловко  И повешу на веревку. | Трем кулачки друг о друга.  Провести кулачком по ладошке  Трем кулачками друг о друга.  Двигаем кистями вправо и влево.  Поднять руки вверх. Кисти согнуть. Развешиваем «белье» |
| ***«Делаем уборку в доме»*** | |
| На лоскутном одеяле  Куклы в кубики играли,  Мишка плюшевый слонялся,  Кот за мячиком гонялся.  А Надюша хоть мала,  Но за всеми прибрала!  А Тимоша хоть мал,  Но за всеми прибирал! | По тексту |
| **Апрель** | Тема: КОСМОС | |
| *«Космонавты»* | |
| Космонавтом хочешь стать?  Сильным быть и ловким?  Надо пару подобрать  И лицом друг к другу встать.  Если чистые ладошки -  Значит можно начинать. | Выполнять движения по тексту. |
| ***«Утро – Ночь»*** | |
| Утро – солнце всходит.  Ночь – луна приходит. | Поднимаем растопыренную ладошку Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц». |
| ***«В космос»*** | |
| Раз, два, три,   Кнопку жми!   В космос полетели мы.   Полетели на ракете, Оказались на планете.  Здесь растут цветы,  Много здесь воды,  Птицы распевают здесь  Редкой красоты.  Растет здесь дивный лес, В лесу полно чудес,  Животных самых разных  В лесу не перечесть.  И знает каждый малый,  И ты, и он, и я,  Прекрасная планета  Называется Земля. | поочередно разгибают большой, указательный и средний пальцы на обеих руках одновременно  выставляют большие пальцы вперед на обеих руках одновременно, остальные пальцы зажимают в кулак  руки опускают вдоль туловища, ноги ставят вместе  сводят руки над головой  рисуют вытянутыми руками круги в воздуха  поочередно загибают пальцы на правой, а потом на левой руке на каждую строчку  попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь  делают движения указательным пальцем два раза от себя и один раз на себя  рисуют круг руками  разводят руки перед собой |
| **Апрель** | ***«Звездочет»*** | |
| На Луне жил звездочет. Он планетам вел отсчет. Меркурий – раз, Венера – два, Три – Земля, четыре – Марс. Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, Семь – Уран, восьмой – Нептун, Девять – дальше всех Плутон… Кто не видит – выйди вон! | По тексту |
| Тема: ОДЕЖДА | |
| «Рукавицы» | |
| Вяжет бабушка Лисица  Всем лисятам рукавицы:  Для лисенка Саши,  Для лисички Маши,  Для лисенка Коли,  Для лисички Оли,  А маленькие рукавички  Для Наташеньки - лисички.  В рукавичках да-да-да!  Не замерзнем никогда! | Поочередно потереть пальцы. Загибаем пальчики.  Потереть ладони друг о друга. |
| «Не плачь, куколка моя» | |
| Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.  Не могу с тобой играть,  Нужно мне перестирать:  Твои платья и носки, твои юбки и чулки,  Свитер, варежки, жакет,  Шапочку, цветной берет.  Я налью воды чуток,  В таз насыплю порошок.  Пену снежную взобью, постираю и пойду.  Пока светит солнышко,  Натяну веревочку.  К ней одежду прикреплю,  Ветерком все просушу.  Поработали вдвоем,  А теперь мы отдохнем. | Имитация укачивания куклы.  Загибание пальчиков.  Имитация по описанию в стихотворения.  Положить руки на колени. |
|  | ***«Варежка»*** | |
| Маша варежку надела:  «Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал».  Маша варежку сняла:  «Поглядите - ка, нашла!  Ищешь, ищешь и найдёшь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?» | Сжать пальцы в кулачок.  Все пальцы разжать, кроме большого.  Разогнуть большой палец.  Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец. |
| **Май** | Тема: РЫБЫ | |
| «Рыбка» | |
| Рыбка плавает в водице,  Рыбке весело играть.  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла.  Рыбка хвостиком вильнула.  Рыбка быстро уплыла. | Ладони сложены вместе дети изображают, как плывет рыбка. Грозят пальчиком. Медленно сближают ладони. Делают хватательное движение.  Снова «плывут». |
| ***«Осьминожки»*** | |
| Плыли, плыли осьминожки, Опустились на дорожку,  Быстро, быстро побежали  И три ножки потеряли.  Но зато осталось пять –  Можно всё пересчитать! | Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка. Поставить подушечки пальцев на колени.  Пальцы бегают по коленям.  На слово «пять» показать раскрытые ладони. Поочерёдно загнуть снова все пальцы в кулак. |
| ***«Щука»*** | |
| Щука хищная, зубастая,  Для лещей, плотвы опасная,  Ищет, чем бы поживиться?  Кто-то там, в воде резвится?  Чей-то рядом хвост мелькает? Хвать? Тут щука не зевает!  Но попалась на крючок –  Тащит щуку рыбачок! | Двумя руками изобразить пасть щуки Щука щёлкает зубами - пальцами. Ладонь сложить лодочкой. Руками имитировать движения рыб. Помахать кистями рук, как хвостом.  Пасть щуки захлопывается.  Указательным пальцем изобразить крючок, перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку. |
|  | ***«Жил да был один налим»*** | |
| Жил да был один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки И учили их считать:  Раз, два, три, четыре, пять. | Движения имитирующие  движения плавников. Взмахи ладонями.  Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики. |
| Май | Тема: ДЕТСКИЙ САД | |
| «Встали пальчики» | |
| Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Тише, тише, не шуми,  Пальчики не разбуди.  Встали пальчики -«Ура!»  В детский сад идти пора! | Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных - «будить».  С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы. |
| ***«Вот так!»*** | |
| Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так!  Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так!  Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так!  Показать большой палец. | Показать большой палец.  Пошагать двумя пальцами одной  руки по ладони другой.  Тремя пальцами.  Раскрытой ладонью.  Указательным пальцем.  Все пальцы сложить «лодочкой» и  положить на них голову.  Кулачок под щёку.  Надуть щёки и ударить по ним  ладошками. |
| «Угощение гномов» | |
| Стали гномы гостей приглашать,  Стали гномы гостей угощать, Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощенье,  Плотно прижалась ладошка к ладошке,  Гости не могут взять даже и ложки. | Указательным пальцем правой руки сдавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот.  «намазывать» варенье на кончик каждого пальца  Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы  Прижать ладошки одна к другой. Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны - «удивиться» |
| ***«Шарик»*** | |
| Надуваем быстро шарик,  Он становится большим,  Вдруг шар лопнул,  воздух вышел  Стал он тонким и худым. | Все пальцы обеих рук в  щепотке, соприкасаются кончиками.  В этом положении  дуем на них,  При этом пальчики принимают  форму шара.  Воздух «выходит» и пальчики принимают исходное положение. |
| Тема: ЦВЕТЫ | |
| ***«Хризантемы»*** | |
| АХ! Какие хризантемы!  Мы сорвём их без проблемы.  Ух! Охапку мы набрали,  Эх! Прихватим и для Вали!  Эхе - хе... цветов не стало,  Их и раньше было мало.  Ох, зачем мы их сгубили?  Ведь не мы же их растили. | Пальцами показать, как цветок распускается.  Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше.  Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны.  Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой. |
| «Цветок» | |
| Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе  Раскрывает лепестки, красоту  их вижу.  К вечеру цветок опять закрывает  венчик,  И теперь он будет спать  До утра, как птенчик. | Кисти рук плотно сомкнуты.  Ладони отходят друг от друга, подушечки  больших пальцев прижаты к концам  указательных кисти рук напоминают бутон Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.  Кисти рук возвращаются в исходное положение.  Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон. |
| ***«Мак»*** | |
| На пригорке вырос мак,  Он склонил головку так.  Бабочка над ним порхает,  Быстро крыльями мелькает. | Кисти рук перекрестить,  помахать, как бабочка,  крылышками. |
| ***«Лепесточки»*** | |
| Наши алые цветки. Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Головой качают,  Тихо засыпают. | Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо - влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд - назад. |

Прилож20

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 общеразвивающего вида»



Перспективный план

по логоритмике

на 2015-2016 уч. год

Подготовила: Меринович Е.П.

учитель – логопед,

соответствие занимаемой должности

Новосибирск – 2015г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Месяц** | **Задачи** | **Слова** | **Движения** |
| **I**  **этап** | ***Сентябрь*** | **Неречевые цели:**   * Развитие оптико - пространственных представлений; * Развитие слухового внимания, памяти; * Развитие координации движений, чувства ритма; * Стимуляция музыкального слуха.   **Речевые цели:**   * Развитие продолжительного речевого выдоха; * Развитие стороны речи; * Развитие мимической и артикуляционной моторики; * Активизация словаря по темам: «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Перелётные птицы»,   «Транспорт», «Поздняя осень».  Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции. | ***Тема: «Овощи»*** | |
| Повторяй за мной зарядку:  В ней звук Т  Пришёл на грядку.  Тыква – вот, а вот – томат.  Здесь – капуста, здесь – салат.  Тмин, картошка, артишок  И петрушки корешок.  Всё, что вырастили мы,  Будем, есть мы до весны. | Маршируем на месте.  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Наклоны к левой и правой ноге  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Руки к плечам  Качаемся с левой ноги на правую |
| ***Тема: «Фрукты»*** | |
| Раз, два, три, четыре!  Апельсин дадим мы Ире.  5, 6, 7, 8!  Ананас у Сени спросим.  9,10 – завернём,  Его Боре отнесём! | Маршируем на месте  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Маршируем на месте  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  «моталочка» руками  Поклон, руки вперёд |
| ***Октябрь*** | ***Тема: «Осень»*** | |
| Ветер северный подул –  «С-с-с», -  Все листочки с липы с дул.  «С-с-с».  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать:  «кап-кап-кап, кап-кап-кап»  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил!  Снег потом припорошил,  Одеялом их накрыл. | Качаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.  Ладони рупором, в улыбке  Качаемся с ноги на ногу, плавные движения руками вверху.  Ладони рупором, в улыбке  По тексту  Присели  Барабаним пальчиками по коленям  Стучим кулаками по коленям  Наклон, плавные движения руками из стороны в сторону  Присели со взмахом рук. |
| ***Тема: «Перелётные птицы»*** | |
| Мы знаем кукушек,  Грачей, лебедей.  Уток и сов  И ещё журавлей.  Известны нам гуси,  Стрижи, соловьи –  Перелётные птицы они.  К птицам относятся  Сойки, павлины,  Аисты, ласточки,  Но не дельфины! | Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Оттопываем ритм  Хлопки, руки вверху  Хлопки, руки внизу  Кружимся вокруг себя  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Аисты-хлопки, руки вверх. Ласточки – хлопки внизу  Хлопки руками перед собой. |
| ***Ноябрь*** | ***Тема: «Транспорт»*** | |
| По шоссе спешат машины  И шуршат спокойно шины  И шипят со злом уже:  -не спеши на вираже  (мимика грозная)  Ёж с мешком и посошком  По шоссе идёт пешком.  Над ежом кружится стриж:  Ты куда же, Ёж, спешишь?  (мимика удивления)  - Прями в город по шоссе  Тороплюсь я как и все!  (мимика доброжелательная)  - Будь дружок на стороже,  Не спиши на вираже! | Двигаются по кругу, держат в руках «руль»  Оттопывают послоговой ритм  Двигаются в обратную сторону  Остановились, стоят в одну линию  Лицом к логопеду. Руки на плече «держат посошок». Качаются с ноги на ногу, оттопывая послоговой ритм  Кружимся на месте.  Хлопки на сильную долю, руки разводим в стороны.  Руки на плече  «держат посошок». Качаемся с ноги на ногу  Грозим (качаем) пальчиком |
| ***Тема: «Поздняя осень »*** | |
| Осенние листочки на веточках сидят,  Осенние листочки деткам говорят:  Осиновый – а-а-а-…  Рябиновый – и-и-и…  Берёзовый – о-о-о…  Дубовый – у-у-у… | По тексту |
| **II**  **этап** | ***Декабрь*** | **Неречевые цели:**   * развитие координации движений, ориентации в про­странстве; * развитие слухового внимания, памяти; * формирование умения работать в коллективе; * развитие чувства ритма; * развитие фантазии, творческих способностей; * воспитание музыкального слуха; * нормализация мышечного тонуса.   **Речевые цели:**   * развитие речевого дыхания; * развитие мимической и артикуляционной моторики; * развитие координации речи с движением; * развитие интонационной выразительности речи;   активизация словаря по темам: «Зима», «Дикие животные», «Посуда», «Снежинки». | ***Тема: «Зима»*** | |
| На полянку, на лужок  Тихо падает снежок.  Но подул вдруг ветерок Закружился весь снежок.  Пляшут все снежинки  Белые пушинки.  Покружилась звёздочка  В воздухе немножко.  Села и растаяла  На моей ладошке. | Хлопки  Приседание (поэтапное)  Раскачивание (руки вверх)  Кружимся  Притопываем  Кружимся в одну сторону  Кружимся в другую сторону  Присели  Руки вытянули ладонями вверх |
| ***Тема: «Снежинки»*** | |
| Кружатся, кружатся снежинки,  Как белые перья ложатся в перинки,  Перинки, подушки лежат на опушке.  И зайца следы — как петельки,  Украсили эти постельки. | Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижера в оркестре |
| ***Январь*** | ***Тема: «Дикие животные»*** | |
| Скачут, скачут во лесочке  Зайцы серые клубочки  Прыг-скок, прыг-скок-  Встал зайчонок на пенёк.  Всех построил по порядку,  стал показывать зарядку.  Раз! Шагают все на месте.  Два! Руками машут вместе.  Три! Присели, дружно встали.  Все за ушком почесали.  На четыре потянулись.  Пять! Прогнулись и нагнулись.  Шесть! Все встали дружно в ряд,  Зашагали как отряд. | прыжки на месте на 2-х ногах,  руки возле груди («заячьи лапки»)  прыжки вперёд- назад  встали  рукой «отсчитываем» порядковые  Шаги на месте  «ножницы» руками перед собой  Присесть, встать  По тексту  По тексту  шаг- вправо, шаги на месте |
| ***Февраль*** | ***Тема: «Посуда»*** | |
| Посуда ушла от Федоры  Посуда вперёд и вперёд  По полям, по болотам идёт.  Вот и чайник за кофейником бежит,  Тараторит, тараторит, дребезжит,  А за ними блюдца- дшнъ-ля-ля!  Вдоль по улице несутся- дзынь- ля-ля!  На стаканы -дзынь- натыкаются.  И стаканы- дзынъ- разбиваются!  И бежит, бренчит, стучит сковорода:  «Вы куда? Куда? Куда?»  А за нею вилки, чашки да ложки  Скачут по дорожке. | разводим руками  маршируем  бег на месте  Маршируем, хлопок на «дзынь»  Бег на месте  Грозим пальцем  Хлопки вперёд и назад  Прыжки на месте |
| **III**  **этап** | ***Март*** | **Неречевые цели:**   * развитие координации   движений, ориентации в про­странстве;   * развитие слухового внимания, памяти; * развитие фантазии, творческой инициативы; * регуляция мышечного тонуса.     **Речевые цели:**   * развитие координации речи с движением; * развитие просодической стороны речи; * развитие мимической и артикуляционной моторики; * закрепление знаний по темам: «Весна», «Мамин день», «Мебель», «Ягоды», «Витамины», | ***Тема: «Весна»*** | |
| К нам весна шагает  Быстрыми шагами  И сугробы тают  Под ее ногами,  Чёрные проталины  На полях видны.  Верно, очень тёплые  Ноги у весны. | Маршируем  Маршируем  Приседаем на по слоговой ритм  Посмотрели на разные стороны  Из-под ладони  Наклон, показываем на ноги  Маршируем |
| ***Тема: «Мамин день»*** | |
| Маме надо отдыхать.  Маме хочется поспать,  Я на цыпочках хожу.  Я ее не разбужу.  Тук, тук, тук  Тук, тук, тук!  Моих пяток слышен стук.  Мои пяточки идут,  Меня к мамочке ведут. | Шаги на месте, руки на поясе  Идём по кругу на носочках  Кулачки стучат друг о друга, стоим  на месте  Идём по кругу на пяточках, |
| ***Апрель*** | ***Тема: «Мебель»*** | |
| Федя в комнату вошёл  И поставил сок на стол,  - Лена в комнату впорхнула, платьице взяла со стула.  - Катя вынула жирафа, Мяч и гномика из шкафа.  - Чтобы ноги отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.  - Почитать хотим мы если, То устроимся на кресле.  - Если нужно детям спать, то прилягут на кровать. | По тексту |
| ***Тема: «Дача»*** | |
| Мы едем в электричке:  «Ура, ура, ура!»  Стучат, стучат колеса:  «Та-та! Та-та! Та-та!»  Мелькают мимо сосны,  И ели, и дома.  Стучат, стучат колеса  «Да-да! Да-да! Да-да!»  На даче ждет нас Мурка,  Дружище верный Рекс,  Приедем мы на дачу –  Пойдем все вместе в лес. | Имитируем движения поезда,  Руки вверх  Отбиваем ритм ногами  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд  Отбиваем ритм ногами  «Гладим кошку»  «Пожимаем лапу пса»  Держим перед собой руль, имитируем движ.  Маршируем |
| ***Май*** | ***Тема: «Ягоды»*** | |
| С веток ягоды снимаю  И в лукошко собираю.  Ягод - полное лукошко !  Я попробую немножко.  Я поем ещё чуть-чуть-  Легче будет к дому путь.  Я поем ещё малинки.  Сколько ягодок в корзинке?  Раз, два, три, четыре, пять...  Снова буду собирать! | Руки вверх, поочерёдно левой и  правой «рвём» ягоды.  «Кладём» ягоды в лукошко.  Пальчики делаем в кольцо – сгибаем разгибаем  Подносим левую щепотку пальцев ко рту  Подносим правую щепотку пальцев ко рту  Маршируем  Разводим руки в стороны  Хлопки  Хлопки вперёд и назад |
| ***Тема: «Витамины»*** | |
| Вот на грядке, посмотри:  Есть арбузы-  1, 2 ,3,  А на ветке - абрикос.  Он на солнце так подрос!  Ты за ним тянись, тянись,  Но смотри, не оступись! | Наклон, смотрим из -под ладони Округлили руки  Топаем  Хлопки вытянутыми руками назад и вперёд Топаем  Тянемся на носочках, руки вверх  Грозим пальцем |