Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска – «Детский сад №84 общеразвивающего вида»

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по конструированию***

***«Спасение озера»***

*подготовительная логопедическая группа №5 «Пчелка»*

**Выполнила:**

**Рассказчикова О.А.**

**Высшая категория.**

Новосибирск 2018г

Задачи:

 Упражнять детей в произношении звука с разной силой голоса, в образовании однокоренных слов. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными. Активизировать в речи притяжательные прилагательные.

Закреплять умение детей конструировать поделки из бросового материала.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Ход занятия:

Здравствуйте дорогие ребята!

Пишет вам водяной. Живу я в озере. Вы, наверное, знаете, что это мой дом. Раньше мой дом озеро было очень красивое, плавали на нём кувшинки, было много у меня друзей лягушек, пауков и рыбок. Люди часто приходили отдыхать и полюбоваться озером, а сейчас исчезли лягушки, пауки, рыбки. Вода в озере стала грязной. Людей совсем не видно. Помогите разобраться мне, почему всё это произошло.

Ну что ребята поможем водяному, посмотрим, что произошло с его озером?

Ребята, на чём мы с вами сможем добраться до озера? А я предлагаю на самолёте. Если вы не против, я буду командиром. Слушай мою команду. Когда я подниму руку верх это будет обозначать, что наши самолёты взлетают и мы громко будемпроизносить звук у, когда самолёты будут лететь высоко – я буду держать руку перед грудью, а вы гул самолёта делаете тише, когда наши  самолеты будут садиться, то я руку буду держать вдоль туловища , а вы гул самолёта делаете ещё тише. Заданье понятно тогда заводим моторы.

Вот мы и прилетели к озеру. Посмотрите ребята мишка.

В: Здравствуй мишка.

М: Здравствуйте.

В: Мишка, что ты тут делаешь?

М: Ловлю рыбу, хочу сегодня накормить своих медвежат.

В: Много наловил?

М: Совсем ничего не поймал, даже удивительно. И, что такое с озером случилось? Рыба не плещется в воде, цветы кувшинки куда-то все подевались, совсем не слышно кваканье лягушек

В: Ребята, как вы думаете почему из этого озера мишка не может выловить не одной рыбке? (люди пришли намусорили, вот рыба от этого загрязнения и пострадала)

В: Я всё поняла, значит, озеро умирает и рыбы в нём нет.

М: Пойду я тогда ребята искать озеро, в котором плавает рыбка, мне же надо кормить своих медвежат. До свидания.

Ребята, а когда вы едите на природу с родителями, вы так же ведёте себя оставляете мусор за собой.

Правильно ребята природу надо беречь. Человек должен разумно и бережно относится к природе и к её богатством.

 А если люди будут продолжать загрязнять озёра, реки, моря, океаны, что

 может произойти с нашей землёй? (она погибнет) А почему?

 Птицы, насекомые, животные, растения, люди смогут без воды ? (нет) А вы знаете, что человек без воды может прожить всего 7 дней. Всему живому нужна вода.

Ребята, что мы можем сделать с мусором?( Собрать его и выкинуть в мусорку) А вот мы выкидываем с вами мусор в детском саду, дома, потом куда мы с вами его относим? (мусорный контейнер) , а потом куда мусор увозят? (на свалку). А представьте, что со всего города мусор везут на свалку, свалка с каждым годом становиться всё больше и больше.

 Т.К. бумага разлагается 2 года, доска деревянная 10 лет, консервная банка 20 лет, полиэтиленовый пакет 60-100 лет, а стекло многие годы.

И со временем наша земля может превратиться в одну большую свалку. А вы знаете, что часто человек не задумывается и выбрасывает вещи в мусор. А ведь этим вещам можно дать вторую жизнь. И я вам сейчас это докажу. Из мусора, который мы здесь собрали можно сделать новых жителей озера. Чтобы озеро наше стало, как прежнем, что бы плавали в нём рыбки, лягушки, жучки, цвели кувшинки. Ну, что сделаем? Тогда проходите и садитесь за столы. Сейчас мы с вами из пластиковых ложек и ватных палочек будем делать вот такую кувшинку.

Сейчас возьмите зелёный лист бумаги- это у нас будет лист кувшинки и вырежете по контору, лист не разгибая его. Обрезки положите вот в эту тарелку. Разверните лист. Получился лист кувшинки. Затем возьмите пластилин и скатайте шарик, положите его на середину листика. А сейчас мы возьмем ложки и будем втыкать их в пластилин по кругу, вначале сделаем нижний 1 ряд лепестков, затем 2, 3. А сейчас возьмите ушные полочки- это у нас будет тычинки и воткните в середину цветка. Посмотрите, какие красивые кувшинки у нас получились из одноразовых ложек и ушных палочек, а ведь могли их просто взять и выкинуть. Ну, что давайте сейчас их опустим в озеро, пускай они там растут.

А сейчас я предлагаю вам сделать вот такую рыбку. Возьмите коробочки от киндера сюрприза обмотайте их жёлтой бумагой и перемотайте проволочкой. Сейчас возьмите синий пластилин и сделайте рыбке глазки, затем возьмите красный пластилин и скатайте два шарика. Прилепите один шарик сверху, а другой внизу- это у нас будет ротик у рыбки. А сейчас мы будем делать плавники. Возьмите немножко зелёного пластилина скатайте шарик и расплющите его и прилепите сбоку. Тоже самое со второго бока. А сейчас мы будем делать нашей рыбке спинной плавник. Скатайте колбаску, прилепите её и расплющите.

Покажите, какие красивые рыбки у вас получились. Скажите это чей глаз, хвост (рыбий) плавники (рыбьи) Ну что ж пойдёмте, отпустим наших рыбок в озеро. Саша посчитай, сколько рыбок у нас плавает в нашем озере?

Ребята, а я вам предлагаю поиграть со словом рыба. Слушайте внимательно.

 Плавники у нас росли бы,
Мы бы плавали, как …(рыбы)

Я б хвостом махала гибким
И резвилась, словно …(рыбка

 Вот с крючка срывает крошки
Очень мелкая… (рыбешка)

Выплывает, корм ища
Пребольшая … (рыбища).

А сейчас мы будем делать вот таких жучков. Но прежде

 чем делать давайте проведём пальчиковую гимнастику, которая называется « Паучок.»

Паучок ходил по ветки, а за ним ходили детки. Дождик с небо вдруг полил, паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, паучок ползёт опять, а за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке.

А сейчас возьмите пластилин скатайте шарик –это будет туловище у нашего паучка. Возьмите бусинки и сделайте глазки, а из красного пластилина ротик. У нашего паучка будет всего 6 лапок. С одной стороны 3 и с другой. А лапки мы будем делать из трубочек. Воткните 3 трубочки в пластилин с одной стороны и с другой.

 Вот такие красивые паучки у нас получились.

Пойдёмте, отпустим паучков в наше озеро. Ира посчитай, сколько паучков в нашем озере плавает.

А сейчас я предлагаю сделать лягушек, но прежде, чем мы с вами сядем делать я предлагаю поиграть в игру. « Лягушки»

Две зелёные лягушки утром рано умывались, полотенцем растирались, руками хлопали, ногами топали. Вправо влево наклонялись и обратно возвращались. Дружно приседали ягоды считали. Мы лягушек провожаем и занятие продолжаем.

Сейчас возьмите лист бумаги, сложите квадрат в треугольник. Загните один уголок треугольника и другой так же. А теперь уголок поднимите верх. Поверните лист бумаги и приклейте лягушки глазки. Скажите это чей глаз (лягушечий), а это чья лапка (лягушачья), это чьё

 тело (лягушечье).Пойдёмте, отпустим наших лягушек в озеро.

Лёша посчитай сколько у нас лягушек плавает в озере.

Посмотрите, какое наше озеро стало красивое. В нём опять стали

плавать рыбки, лягушки, паучки и расти кувшинки. Я думаю, что

люди снова придут полюбоваться нашим озерам. А как вы думаете,

что нужно сделать, чтоб люди не стали здесь мусорить?

(Поставить знаки, что мусорить нельзя). А что должно быть изображено на этих знаках. (Мусор перечёркнутый красным фломастером.)

 А давайте сделаем с вами знаки и поставим их возле озера. Садитесь , возьмите кружочки и нарисуйте на нём, что вы считаете нельзя бросать в озеро и возле него. А сейчас приклейте кружок к палочке, при помощи вот этой полоски. Обратите внимания, что один конец палочки острый мы его будем вставлять в крышечку. Значит, знак мы приклеиваем к другому концу палочки. Ну всё пойдёмте поставим знаки возле озера. Теперь я думаю никто мусорить возле нашего озера не будет.

Ну что, ребята а нам пора с вами возвращаться. Давайте заведём моторы у наших самолётов. Ну, вот мы с вами и прилетели в детский сад. Ребята вам пришло письмо. Давайте прочитаем.

 Дорогие ребята! Пишет вам водяной спасибо вам ,что навели порядок возле моего озера. В нём опять плавают рыбки, лягушки, паучки и растут красивые кувшинки. Я приглашаю вас всех в гости. Ребята, в следующий раз пойдём к водяному в гости покупаемся по загораем и обязательно с вами сделаем красивых бабочек и стрекоз. Чтоб озеро наше стало ещё краше.